

# 2017

## 四川电子机械职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

四川电子机械职业技术学院 / 成都晨云信息技术有限责任公司 编著

2017年12月

**本文档数据产权所有者：**

四川电子机械职业技术学院

**本文档数据使用权授予者：**

成都晨云信息技术有限责任公司

**版权声明**

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

**如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议或投诉：**

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

**特别声明**

四川电子机械职业技术学院与成都晨云信息技术有限责任公司合作开展“四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告”编制项目，并组成项目团队。四川电子机械职业技术学院针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与四川电子机械职业技术学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，但本报告结果具有统计的代表性。若本报告个别指标与实际情况有差别，由阅读者自行判别。





成都晨云信息技术有限责任公司 ([www.cdmcit.com](http://www.cdmcit.com)) 是一所专业的, 得到政府、高校与社会公众认可的, 具有良好公信力与服务意识的第三方高校教育信息咨询与评估机构, 是国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业, 并且在教育、政务、商业软件系统方面拥有多项自主知识产权。成都晨云信息技术一直致力于高校就业工作的业务深度研究与教育信息化建设。在教育、政务等行业, 目前已与多家高校及政府机构进行了信息化建设的深度合作, 为各高校建设就业工作信息化系统, 提供数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务, 帮助用户建立和完善信息化管理, 协助用户分析研究数据资料。

晨云信息技术拥有多名在高校从事就业工作的专家组成的智库, 结合晨云信息化技术经验, 针对各种就业工作中的问题、难点、业务流程等提供咨询服务, 协助高校解决具体的就业工作。在数据管理与研究方面晨云信息技术有着丰富的大数据分析处理经验, 曾多次与政府部门合作开展十万人以上的数据调研、分析与报告撰写工作, 并受到合作方的高度肯定。

Copyright©2011-2017cdmcit.com.AllRightsReserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址: 成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场 2-1-1101

电话: +86-28-81700511

## 本报告作者：

四川电子机械职业技术学院团队

负责人：黄继春  
审稿：蒲曦  
文档撰写：张韬  
数据采集：张韬 陈应鹏

成都晨云信息技术团队

负责人：官祯又  
文档撰写：周翔 杨丽 官祯又  
数据采集：覃禹 曾慧林  
校对：杨丽

# 目录

前言 .....	1
第一章 就业基本情况 .....	2
一 毕业生规模与结构 .....	2
1 毕业生规模 .....	2
2 性别结构 .....	2
3 民族结构 .....	3
4 困难生结构 .....	3
5 毕业生专业分布 .....	4
6 生源地分布 .....	5
二 毕业生就业率 .....	6
1 毕业生就业率 .....	6
2 各专业的就业率 .....	7
三 就业结构 .....	8
1 毕业去向分布 .....	8
2 就业地域流向 .....	9
3 就业行业流向 .....	11
4 就业职位流向 .....	13
5 就业单位性质分布 .....	14
6 升学情况 .....	15
第二章 就业相关分析 .....	16
一 就业结构分析 .....	16
1 就业形式以到用人单位就业为主 .....	16
2 就业地域分布广 .....	17
3 成都、绵阳、重庆、杭州是主要的就业城市 .....	18
4 少数民族毕业生更集中于机关与事业单位就业 .....	18
二 就业质量分析 .....	19

1	现状满意度 .....	19
2	职业期待吻合度 .....	20
3	专业相关度 .....	21
4	毕业半年后收入 .....	22
5	所在单位规模 .....	22
6	对就业单位满意度 .....	23
7	岗位变动情况 .....	23
8	离职情况 .....	24
9	第一份工作前收到的录用份数 .....	25
<b>三</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>26</b>
(一)	毕业生对学校的反馈 .....	26
1	毕业生对学校的总体评价 .....	26
2	毕业生对学生工作的满意度 .....	27
3	毕业生对生活服务的满意度 .....	27
(二)	毕业生对教育教学的反馈 .....	28
1	对教学的满意度 .....	28
2	对课程设置有效性评价 .....	28
(三)	毕业生能力与素养提升 .....	30
1	在校期间毕业生素养提升情况 .....	30
2	毕业生对自己基本工作能力的总体满意度 .....	31
3	毕业生对自己创新能力的满意程度 .....	31
(四)	毕业生创新创业教育反馈 .....	32
1	毕业生对学校创新创业教育满意度 .....	32
2	学校创新创业教育与帮助分析 .....	32
<b>第三章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>34</b>
<b>一</b>	<b>促进毕业生就业的政策措施 .....</b>	<b>34</b>
(一)	加强校企校地合作,提升学生就业能力,提供广泛就业渠道,促进学生实习就业 .....	34
(二)	以教学为中心,切实提升学生素养 .....	34
(三)	加强学生就业的分类引导,促进创业、升学、基层就业多点开花 .....	34

(四) 创建大学生创新创业平台 .....	34
(五) 加强毕业生就业信息服务工作.....	34
(六) 完善困难毕业生就业帮扶机制.....	35
<b>二 就业服务指导情况 .....</b>	<b>35</b>
1 毕业生第一份工作获取的渠道.....	35
2 求职指导服务有效性分析 .....	35
3 求职指导服务分布 .....	36
<b>第四章 发展趋势研判 .....</b>	<b>37</b>
1 生源规模扩大 .....	37
2 男、女生源比例差距缩小 .....	37
3 生源地扩大至省外 .....	38
4 继续保持较高就业率 .....	38
5 主要就业省份变化 .....	39
6 省内主要就业城市变化 .....	39
7 就业行业流向变化 .....	40
8 就业职位流向变化 .....	40
<b>名词解释 .....</b>	<b>41</b>

## 图表索引

表 1-1 毕业生民族结构 .....	3
表 1-2 毕业生专业分布列表 .....	4
表 1-3 生源地分布详细列表（全国） .....	5
表 1-4 生源地分布详细列表（四川） .....	5
表 1-5 各专业就业率情况 .....	7
表 1-6 毕业去向分布情况表 .....	8
表 1-7 就业地域详细分布列表（全国） .....	9
表 1-8 就业地域详细分布列表（四川省） .....	10
表 1-9 就业行业流向列表 .....	12
表 1-10 就业职业流向列表 .....	13
表 1-11 就业单位性质分布列表 .....	14
图 1.1 毕业生规模 .....	2
图 1.2 毕业生性别结构 .....	2
图 1.3 困难生结构 .....	3
图 1.4 毕业生专业分布 .....	4
图 1.5 毕业生就业率 .....	6
图 1.6 分性别就业率 .....	6
图 1.7 毕业生各专业就业率 .....	7
图 1.8 毕业生毕业去向分布 .....	8
图 1.9 毕业生就业地域流向 .....	9
图 1.10 毕业生就业行业流向 .....	11
图 1.11 毕业生就业职位流向 .....	13
图 1.12 毕业生就业单位性质分布 .....	14
图 1.13 毕业生升学比例 .....	15
图 2.1 已就业毕业生中在用人单位就业的比例 .....	16
图 2.2 就业地域分布图 .....	17



图 2.3 主要就业城市.....	18
图 2.4 少数民族毕业生在机关与事业单位就业比例.....	18
图 2.5 现状总体满意度.....	19
图 2.6 职业期待吻合度.....	20
图 2.7 目前就业状态不符合毕业生期待的原因.....	20
图 2.8 专业相关度.....	21
图 2.9 选择与专业无关工作的原因（多选）.....	21
图 2.10 月收入分布.....	22
图 2.11 毕业生就业单位规模分布.....	22
图 2.12 毕业生对所在单位满意度.....	23
图 2.13 毕业生升职率与转岗率.....	23
图 2.14 毕业生离职情况.....	24
图 2.15 毕业生离职的主要原因（多选）.....	24
图 2.16 第一份工作前收到的录用份数.....	25
图 2.17 毕业生对母校的总体评价.....	26
图 2.18 毕业生是否愿意推荐母校.....	26
图 2.19 毕业生对学生工作满意度.....	27
图 2.20 毕业生对生活服务满意度.....	27
图 2.21 毕业生对教学的满意度.....	28
图 2.22 毕业生对本专业知识的总体满意度.....	29
图 2.23 毕业生对课程设置评价.....	29
图 2.24 毕业生认为在校期间能力素养得到提升的比例（多选）.....	30
图 2.25 毕业生对自己基本工作能力的满意程度.....	31
图 2.26 毕业生对自己创新创业能力的满意程度.....	31
图 2.27 创新创业教育满意度.....	32
图 2.28 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布（多选）.....	32
图 2.29 认为学校创新创业教育需要改进的地方（多选）.....	33
图 3.1 第一份工作的获取渠道.....	35
图 3.2 就业服务有效性评价.....	36

图 3.3 就业服务分布情况（多选） .....	36
图 4.1 生源规模变化趋势 .....	37
图 4.2 生源性别结构变化趋势 .....	37
图 4.3 生源地分布变化趋势 .....	38
图 4.4 就业率趋势 .....	38
图 4.5 毕业生就业地区分布变化 .....	39
图 4.6 就业的主要行业变化趋势 .....	40
图 4.7 就业的主要职位变化趋势 .....	40

# 前言

## 一、学院简介

四川电子机械职业技术学院是经国家教育部审批，四川省教育厅主管，以工学和管理学科为主的全日制普通高等职业院校，招生纳入国家普通高等学校统一招生计划。学院规划建设用地 814 亩，已建成校园占地 500 亩。拥有一流的软硬件办学资源和条件。花园般的现代化美丽校园，科技与人文交相辉映，充满生机与活力，是孕育高素质专业技能人才的摇篮。

学院具有凸显的雄厚办学实力。有先进的办学理念，有创新的教育模式，有 25 年职业教育办学的历史积淀。学院专业建设特色鲜明。依托绵阳突出的教育、科技优势，专业设置紧紧围绕国家和区域的产业发展、社会需求，以电子信息、机械制造以及经济管理、建筑工程类专业为骨干专业。学院设有电子信息工程系、机电工程系、经济管理系、建筑工程系、艺术设计系，开设电子信息技术、机电一体化、工商管理、建筑工程技术、环境艺术设计等 20 余个专业。

学院构建以专业能力为核心的人才培养模式。校企合作，工学结合，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。实现了专业与产业或企业对接、课程内容与职业或岗位标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。从而实现学生专业能力与企业人才需求“无缝”对接，以及“以知识为中心”向“以能力为本”的转变。着力培养具有良好综合素质、职业素养和职业技能的高素质应用型专业人才。

## 二、报告说明

为总结回顾 2017 年度学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制四川电子机械职业技术学院《2017 毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生的就业状况以及学院 2017 年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

### 关于数据

本报告主要数据来源于四川电子机械职业技术学院 2017 届上报教育部的全体毕业生初次就业数据（截止 2017 年 10 月），以及成都晨云信息技术有限责任公司“晨云高校毕业生跟踪调研系统”向 2017 届毕业生的问卷调查数据（截止 2017 年 12 月）。

# 第一章 就业基本情况

## 一 毕业生规模与结构

### 1 毕业生规模

四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生总数为 1732 人，较 2016 届毕业生总数增长 1301 人，增幅达 301.86%

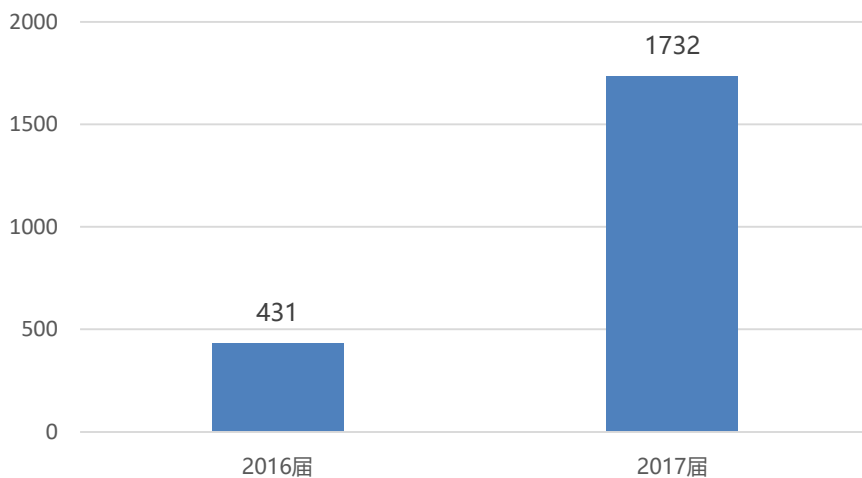


图 1.1 毕业生规模

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

### 2 性别结构

2017 届毕业生中，男生 1158 人，占比 66.86%，女生 574 人，占比 33.14%。

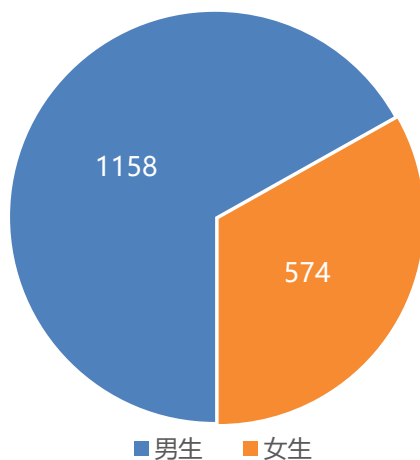


图 1.2 毕业生性别结构

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

### 3 民族结构

2017 届毕业生中，汉族人数最多，人数为 1554 人。少数民族中人数最多的是藏族，其次是彝族和羌族，人数分布为 111 人、43 人、15 人。

表 1-1 毕业生民族结构

民族	生源人数	民族	生源人数
汉族	1554	侗族	1
蒙古族	1	瑶族	1
回族	1	土家族	1
藏族	111	傣族	1
彝族	43	羌族	15
壮族	1	仡佬族	1
满族	1		

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

### 4 困难生结构

本届毕业生中困难毕业生共 536 人，占毕业生总数的 30.95%。其中最主要的困难生类别是家庭困难、就业困难与家庭困难、就业困难，人数分别是 333 人、120 人、64 人。

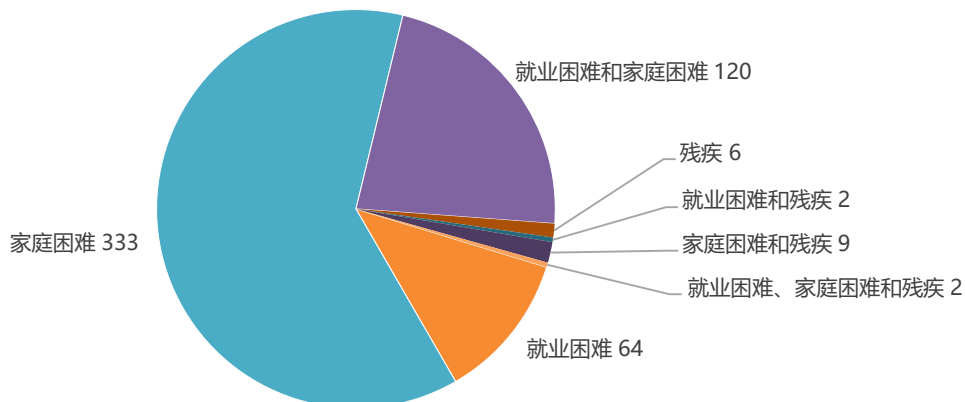


图 1.3 困难生结构

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 5 毕业生专业分布

本届毕业生专业分布中,人数最多的是会计电算化,人数为 349 人,占毕业生总数的 20.15%;其次是工程造价、机械设计与制造,分别为 317 人、264 人,分别占毕业生总数的 18.30%、15.24%。

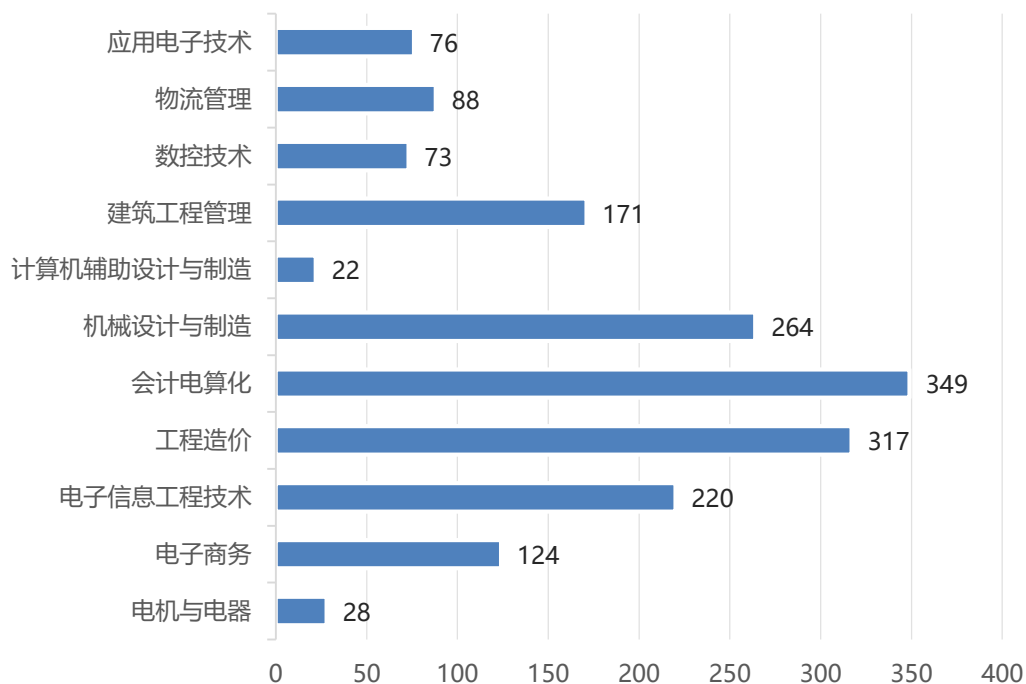


图 1.4 毕业生专业分布

表 1-2 毕业生专业分布列表<sup>1</sup>

院系	专业	人数	比例
电子信息工程系 (17.09%)	电子信息工程技术	220	12.70%
	应用电子技术	76	4.39%
机电工程系 (22.34%)	电机与电器	28	1.62%
	机械设计与制造	264	15.24%
	计算机辅助设计与制造	22	1.27%
	数控技术	73	4.21%
建筑工程系 (28.18%)	工程造价	317	18.30%
	建筑工程管理	171	9.87%
经济管理系 (32.39%)	电子商务	124	7.16%
	会计电算化	349	20.15%
	物流管理	88	5.08%

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 百分比四舍五入取值, 因此, 各分项之和可能不等于 100%。

## 6 生源地分布

本届毕业生生源地分布在全国 5 个省、市、自治区，其中四川省生源数最多，达到 1709 人，占全体生源数的 98.67%。生源数最多的 3 个四川省内市州是南充、成都、广安，生源数分别是 344、195、143 人。

表 1-3 生源地分布详细列表（全国）

省份	生源人数	比例
四川	1709	98.67%
甘肃	10	0.58%
重庆	5	0.29%
贵州	4	0.23%
宁夏	4	0.23%

表 1-4 生源地分布详细列表（四川）

市州	生源人数	比例
南充市	344	19.86%
成都市	195	11.26%
广安市	143	8.26%
凉山彝族自治州	132	7.62%
广元市	110	6.35%
达州市	93	5.37%
巴中市	92	5.31%
甘孜藏族自治州	82	4.73%
乐山市	81	4.68%
阿坝藏族羌族自治州	61	3.52%
眉山市	52	3.00%
绵阳市	45	2.60%
宜宾市	45	2.60%
内江市	43	2.48%
遂宁市	41	2.37%
泸州市	35	2.02%
德阳市	34	1.96%
资阳市	29	1.67%
雅安市	22	1.27%
自贡市	15	0.87%
攀枝花市	15	0.87%

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 二 毕业生就业率

### 1 毕业生就业率<sup>1</sup>

本届毕业生的总体就业率为 96.02%，实现就业 1663 人。其中男生就业率 94.65%，女生就业率 98.78%。

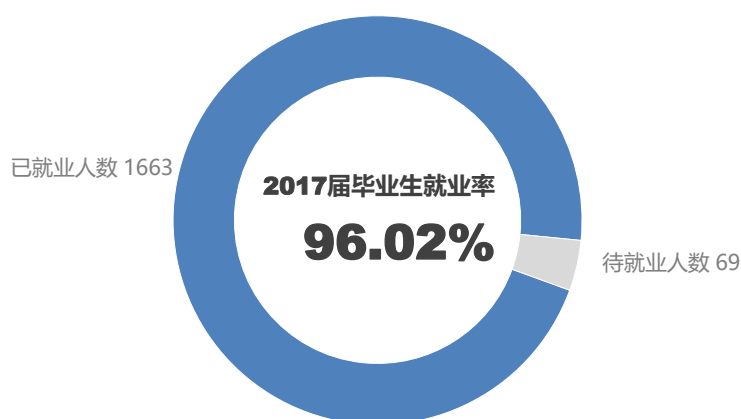


图 1.5 毕业生就业率

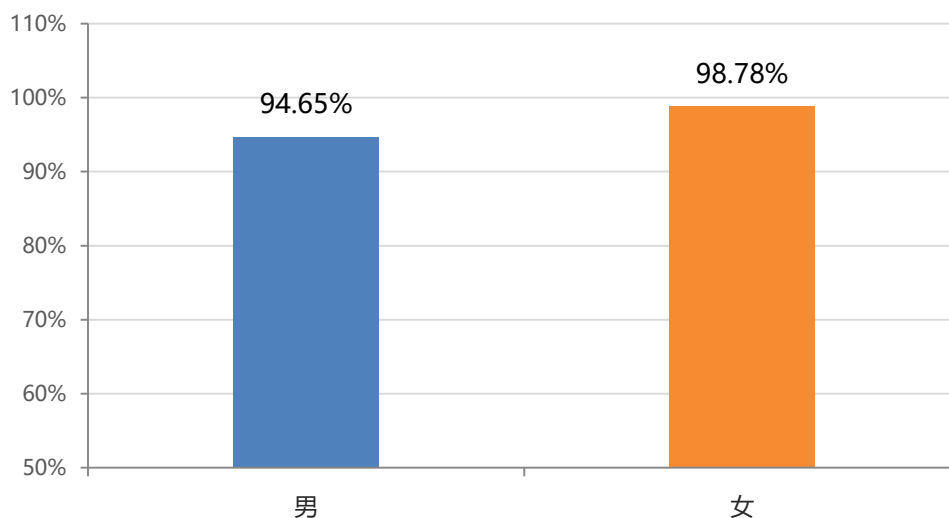


图 1.6 分性别就业率

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。



## 2 各专业的就业率

2017 届毕业生分专业就业率中，就业率最高的是电子商务、物流管理、应用电子技术 3 个专业，就业率达到 100%。

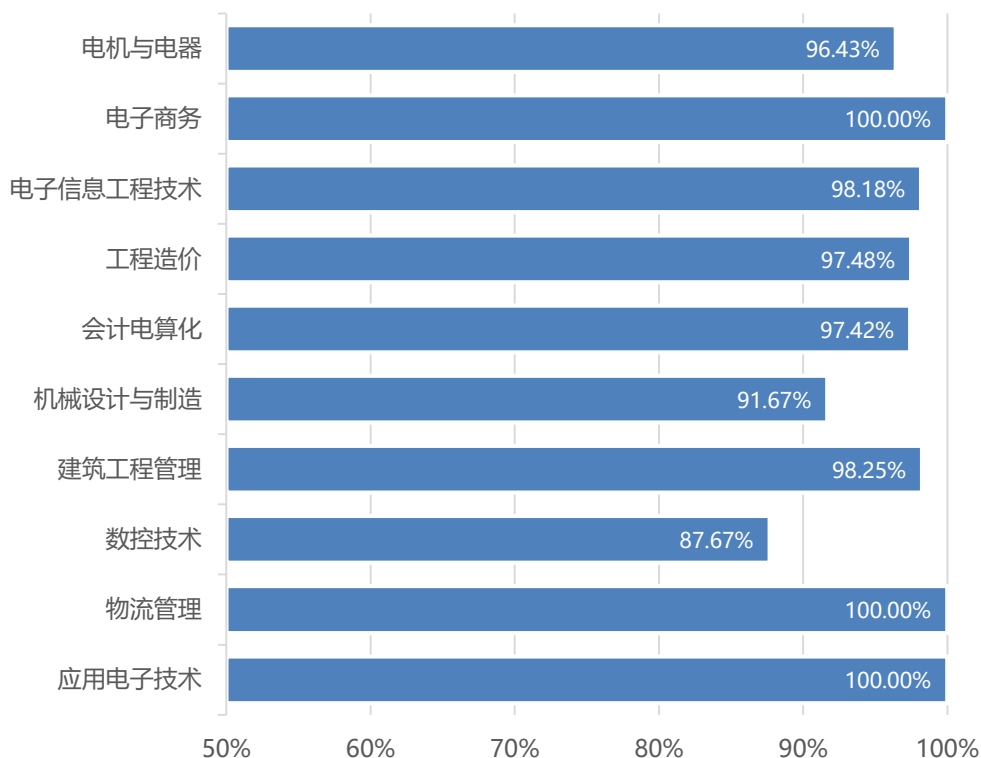


图 1.7 毕业生各专业就业率

表 1-5 各专业就业率情况

专业	已就业人数	未就业人数	就业率
电机与电器	27	1	96.43%
电子商务	124	0	100.00%
电子信息工程技术	216	4	98.18%
工程造价	309	8	97.48%
会计电算化	340	9	97.42%
机械设计与制造	242	22	91.67%
建筑工程管理	168	3	98.25%
数控技术	64	9	87.67%
物流管理	88	0	100.00%
应用电子技术	76	0	100.00%

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

### 三 就业结构

#### 1 毕业去向分布

到用人单位就业（签就业协议形式就业）<sup>1</sup>是 2017 届毕业生主要的毕业去向，占全体毕业生 90.13%，其次是升学的毕业生，占 5.08%。

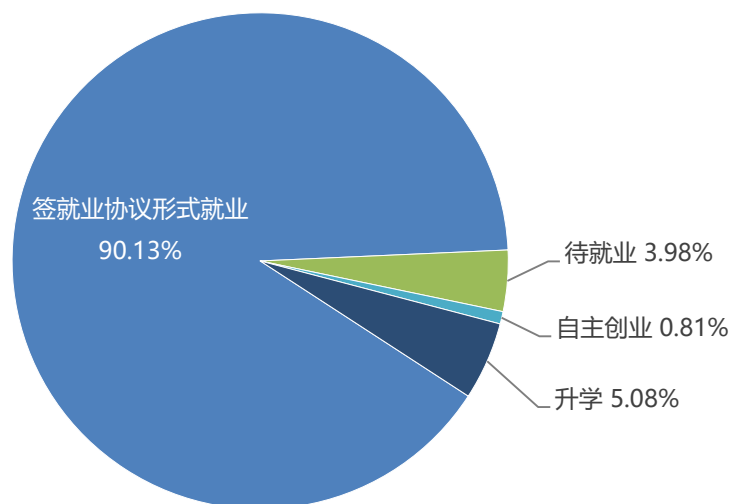


图 1.8 毕业生毕业去向分布

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

表 1-6 毕业去向分布情况表

毕业去向类别	人数	比例
签就业协议形式就业	1561	90.13%
待就业	69	3.98%
自主创业	14	0.81%
升学	88	5.08%

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 到用人单位就业主要是指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

## 2 就业地域流向<sup>1</sup>

本届毕业生就业地域流向以西部地区为主，达到 85.33%，其中最主要的省份为四川，占比为 73.02%；其次是重庆、浙江以及广东，占比分别为 10.79%、5.33%、3.94%。在四川省内分布比例较高的是成都、绵阳，占比分别为 34.10%、19.30%。

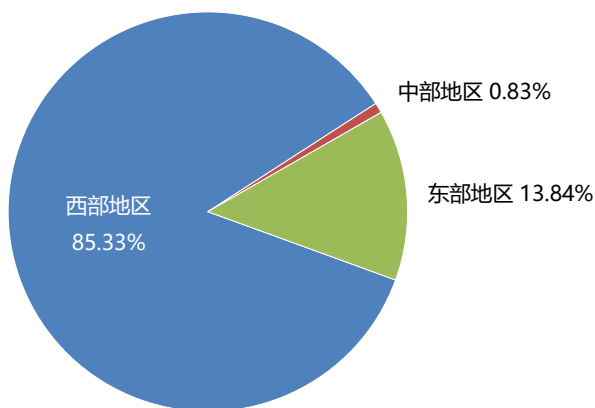


图 1.9 毕业生就业地域流向

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

表 1-7 就业地域详细分布列表（全国）

就业地	人数	比例
四川	1150	73.02%
重庆	170	10.79%
浙江	84	5.33%
广东	62	3.94%
江苏	31	1.97%
上海	19	1.21%
北京	13	0.83%
福建	6	0.38%
云南	6	0.38%
安徽	5	0.32%
贵州	4	0.25%
湖北	4	0.25%
江西	3	0.19%
陕西	3	0.19%
新疆	3	0.19%

<sup>1</sup> 区域数据采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（市）；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南 6 省；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省。

广西	2	0.13%
河北	2	0.13%
宁夏	2	0.13%
青海	2	0.13%
甘肃	1	0.06%
湖南	1	0.06%
山东	1	0.06%
西藏	1	0.06%

表 1-8 就业地域详细分布列表（四川省）

就业地	人数	比例
成都市	537	34.10%
绵阳市	304	19.30%
甘孜藏族自治州	54	3.43%
广安市	36	2.29%
南充市	28	1.78%
广元市	26	1.65%
德阳市	25	1.59%
凉山彝族自治州	23	1.46%
阿坝藏族羌族自治州	22	1.40%
内江市	21	1.33%
眉山市	12	0.76%
乐山市	12	0.76%
宜宾市	10	0.63%
达州市	10	0.63%
遂宁市	9	0.57%
泸州市	6	0.38%
巴中市	5	0.32%
雅安市	4	0.25%
资阳市	2	0.13%
自贡市	2	0.13%
攀枝花市	2	0.13%

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

### 3 就业行业流向

本届毕业生就业单位所在行业分布比例较高的是建筑业、制造业、批发和零售业、信息传输/软件和信息技术服务业，占比分别为 20.25%、19.56%、10.67%、10.60%

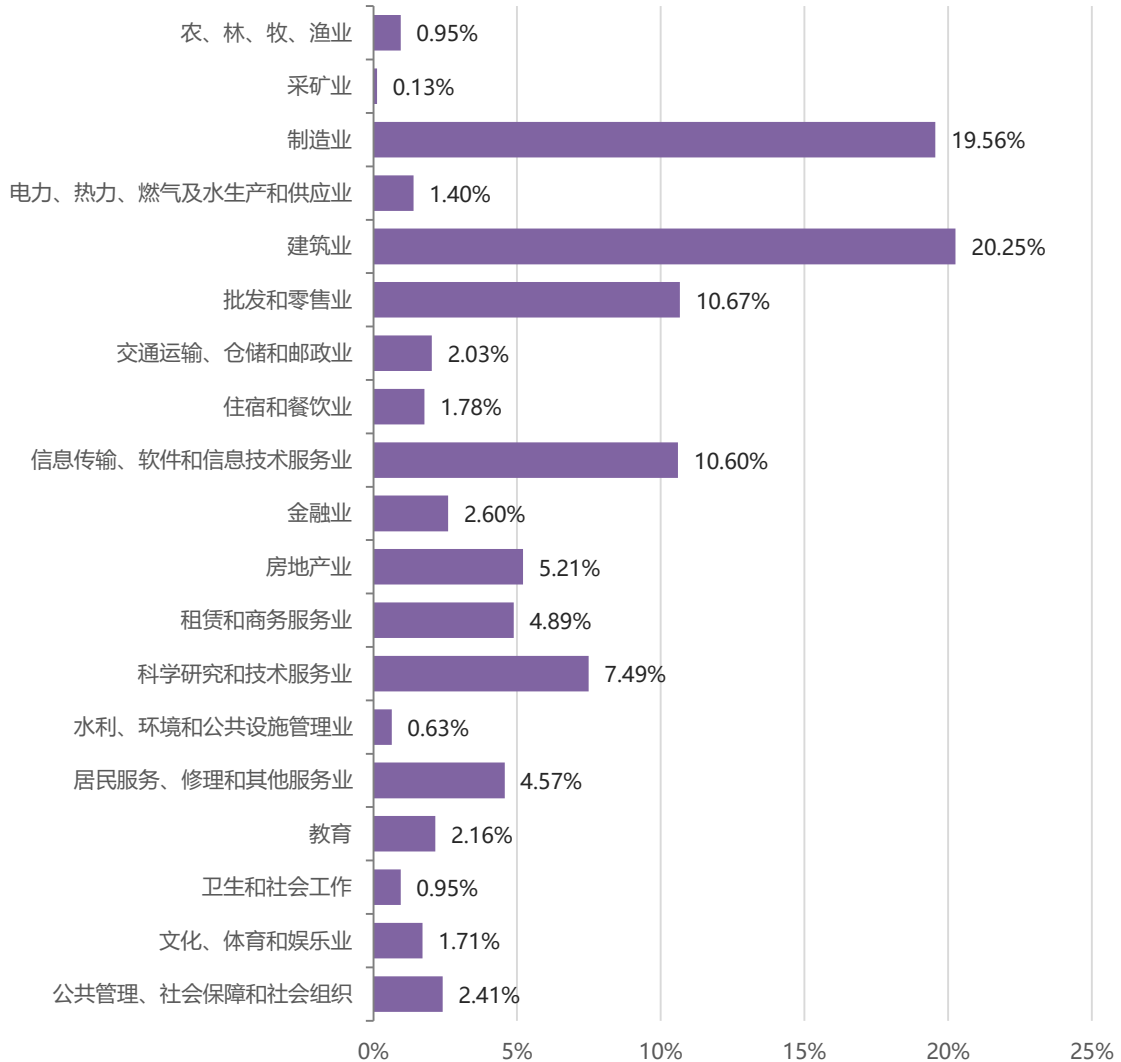


图 1.10 毕业生就业行业流向

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

表 1-9 就业行业流向列表

行业类别	人数	比例
建筑业	319	20.25%
制造业	308	19.56%
批发和零售业	168	10.67%
信息传输、软件和信息技术服务业	167	10.60%
科学研究和技术服务业	118	7.49%
房地产业	82	5.21%
租赁和商务服务业	77	4.89%
居民服务、修理和其他服务业	72	4.57%
金融业	41	2.60%
公共管理、社会保障和社会组织	38	2.41%
教育	34	2.16%
交通运输、仓储和邮政业	32	2.03%
住宿和餐饮业	28	1.78%
文化、体育和娱乐业	27	1.71%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	22	1.40%
农、林、牧、渔业	15	0.95%
卫生和社会工作	15	0.95%
水利、环境和公共设施管理业	10	0.63%
采矿业	2	0.13%

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 4 就业职位流向

毕业生职位流向最多的其他专业技术人员、其他人员、办事人员和有关人员，占比分别 23.89%、18.90%、11.53%。

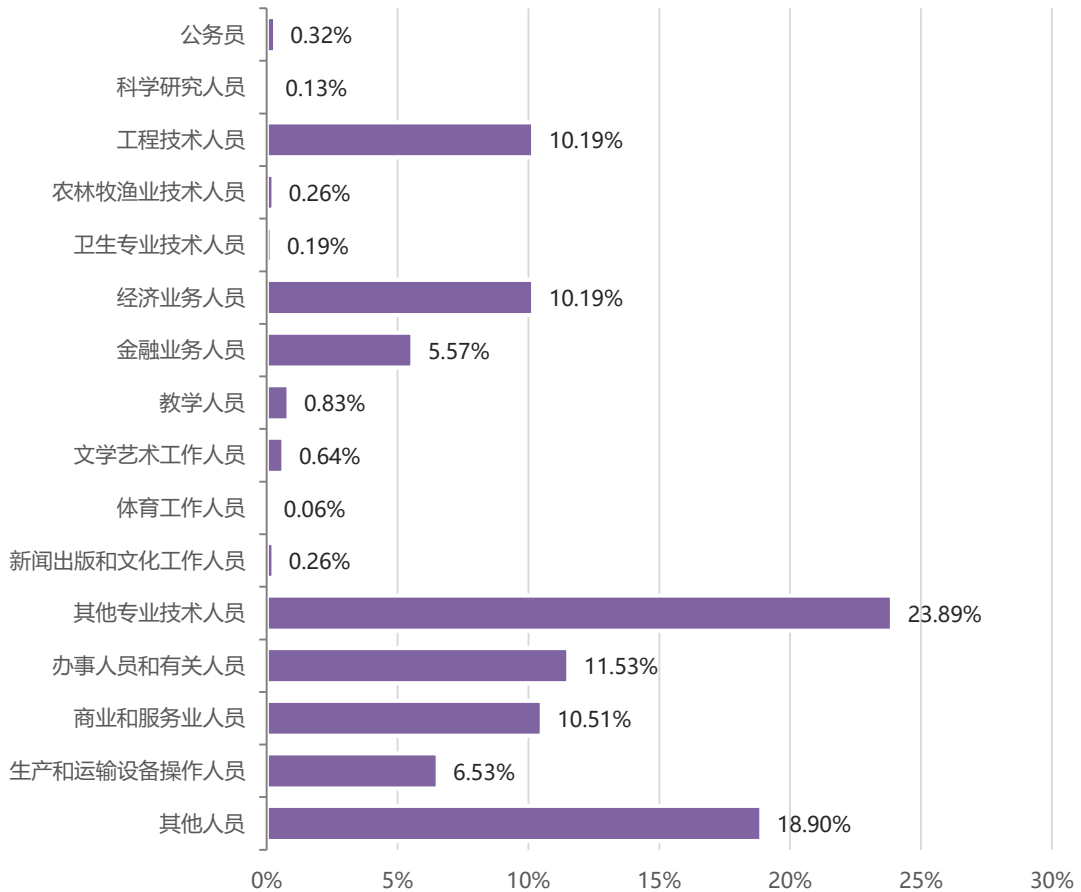


图 1.11 毕业生就业职位流向

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

表 1-10 就业职业流向列表

职位类别	人数	比例
其他专业技术人员	373	23.89%
其他人员	295	18.90%
办事人员和有关人员	180	11.53%
商业和服务业人员	164	10.51%
工程技术人员	159	10.19%
经济业务人员	159	10.19%
生产和运输设备操作人员	102	6.53%
金融业务人员	87	5.57%
教学人员	13	0.83%

文学艺术工作人员	10	0.64%
公务员	5	0.32%
农林牧渔业技术人员	4	0.26%
新闻出版和文化工作人员	4	0.26%
卫生专业技术人员	3	0.19%
科学研究人员	2	0.13%
体育工作人员	1	0.06%

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 5 就业单位性质分布

本届毕业生就业单位性质较为集中，比例最高的是其他企业，分布比例为 62.14%，同时，三资企业与国有企业比例相对较高，占比分别为 7.37%、5.83%，在国家机关或事业单位就业占比为 3.72%。

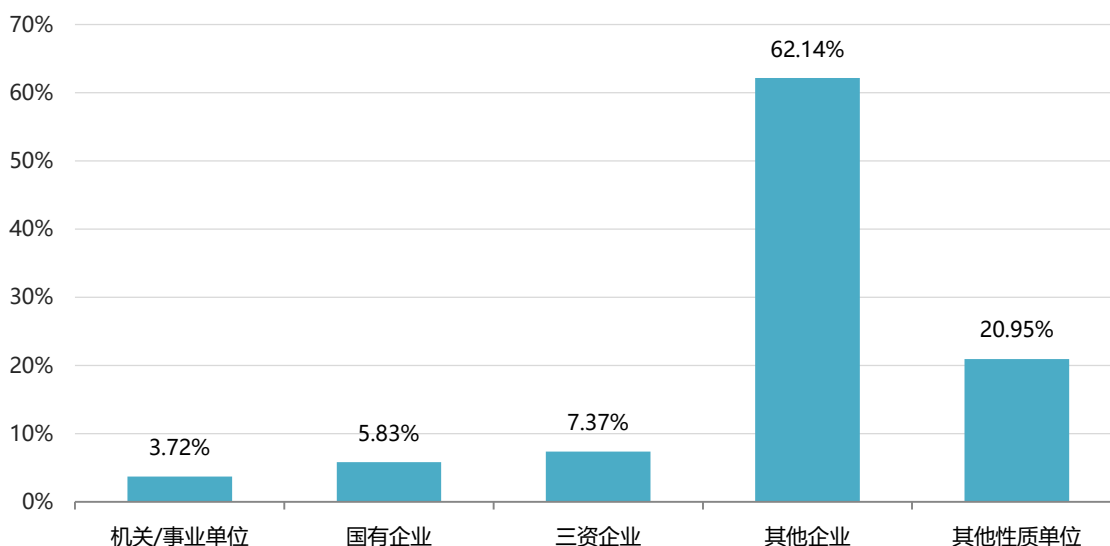


图 1.12 毕业生就业单位性质分布<sup>1</sup>

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

表 1-11 就业单位性质分布列表

单位性质	单位性质	比例
其他企业	970	62.14%
其他	325	20.82%
三资企业	115	7.37%
国有企业	91	5.83%

<sup>1</sup> 机关/事业单位包括单位性质类别中的中初教育单位、其他事业单位、机关；其他性质单位包括科研设计单位、农村建制村、其他。



机关	50	3.20%
中初教育单位	6	0.38%
其他事业单位	2	0.13%
科研设计单位	1	0.06%
农村建制村	1	0.06%

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 6 升学情况

2017 届毕业生中升学人数为 88 人，占毕业生总数的 5.08%。

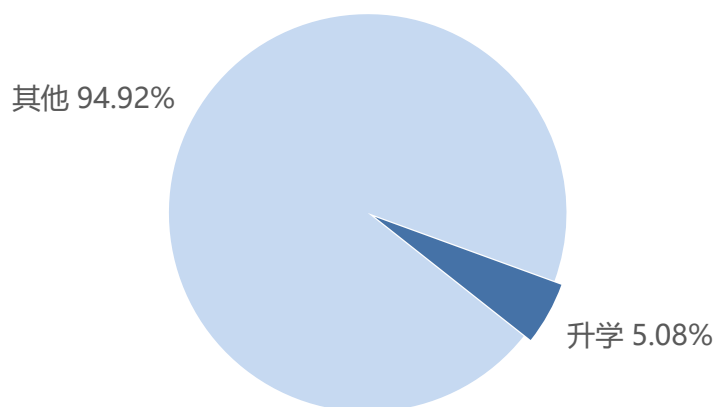


图 1.13 毕业生升学比例

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 第二章 就业相关分析

### 一 就业结构分析

#### 1 就业形式以到用人单位就业为主

在已就业毕业生中，就业形式以到用人单位就业<sup>1</sup>为主，93.87%的已就业毕业生在用人单位就业。

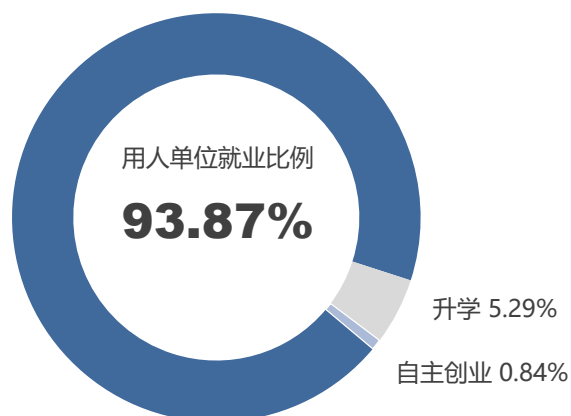


图 2.1 已就业毕业生中在用人单位就业的比例

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 用人单位就业=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业

## 2 就业地域分布广

本届毕业生毕业地域流向分布广泛，毕业生就业单位所在地分布于全国 23 个省、市、自治区。详细分布情况如下图所示(省份名称上为在该省份就业人数)。

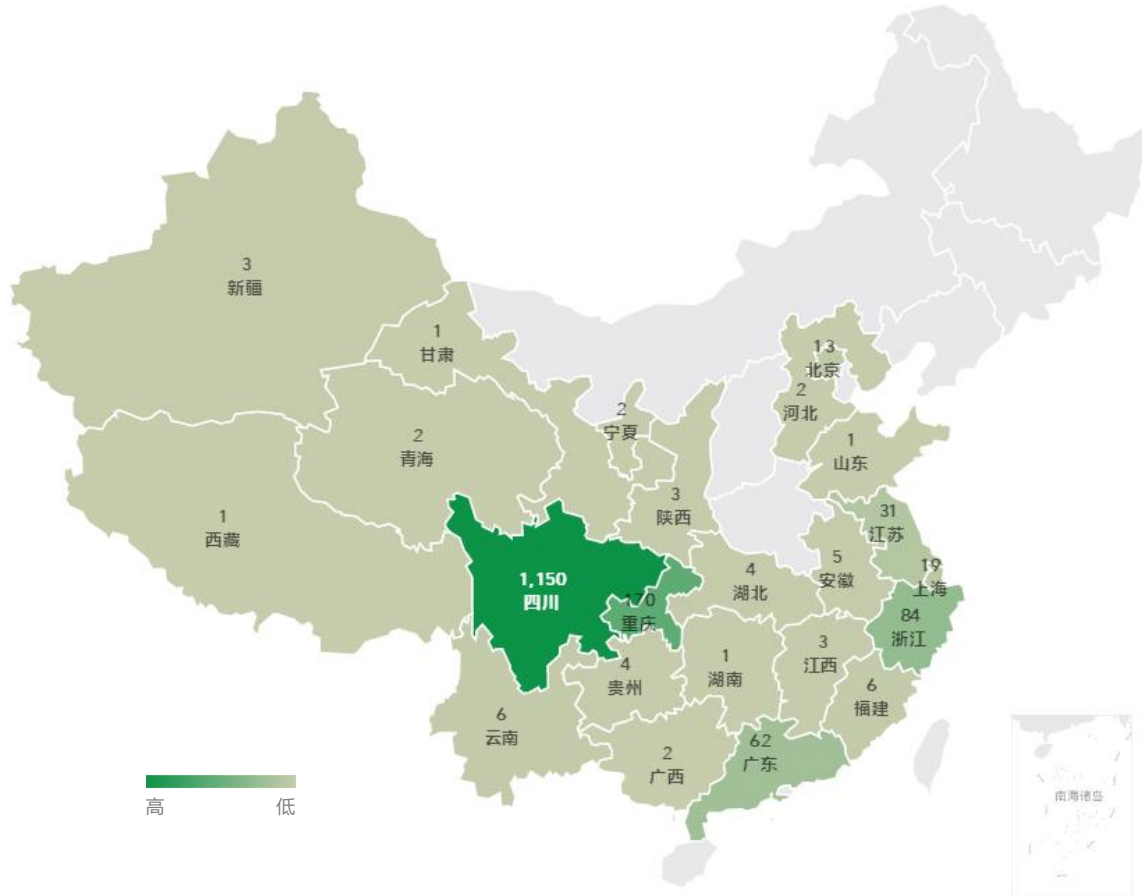


图 2.2 就业地域分布图

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生就业数据

### 3 成都、绵阳、重庆、杭州是主要的就业城市

本届毕业生就业所在城市比较集中，主要集中在成都、绵阳、重庆、杭州四个城市，四地合计就业 1084 人，占比 68.83%。其中，在成都就业 537 人，绵阳 304 人，重庆 170 人，杭州 73 人。

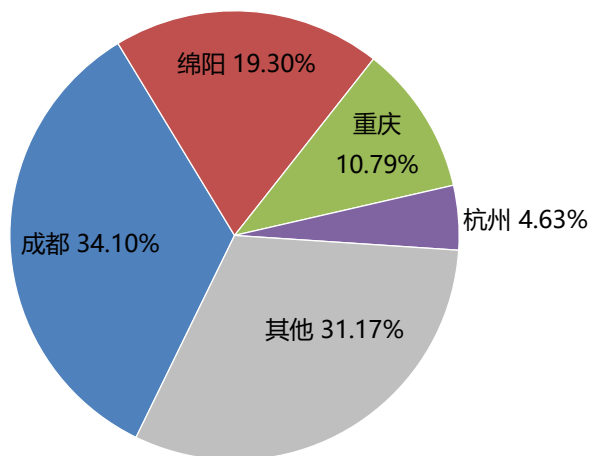


图 2.3 主要就业城市

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

### 4 少数民族毕业生更集中于机关与事业单位就业

少数民族毕业生的就业单位更集中于机关与事业单位，少数民族毕业生在机关与事业单位中就业分布比例合计为 26.88%，远高于全体毕业生 3.72% 的分布比例。

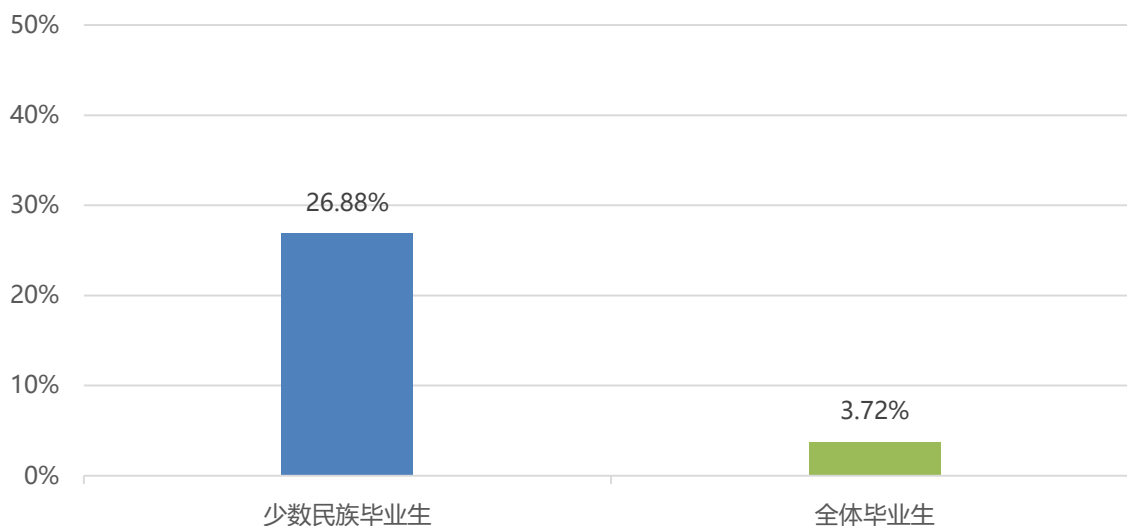


图 2.4 少数民族毕业生在机关与事业单位就业比例

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 二 就业质量分析

### 1 现状满意度

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度满意，在回答了该问题的毕业生中分别有 26.27%和 62.71%的毕业生选择了非常满意、满意，现状总体满意度<sup>1</sup>为 89%。

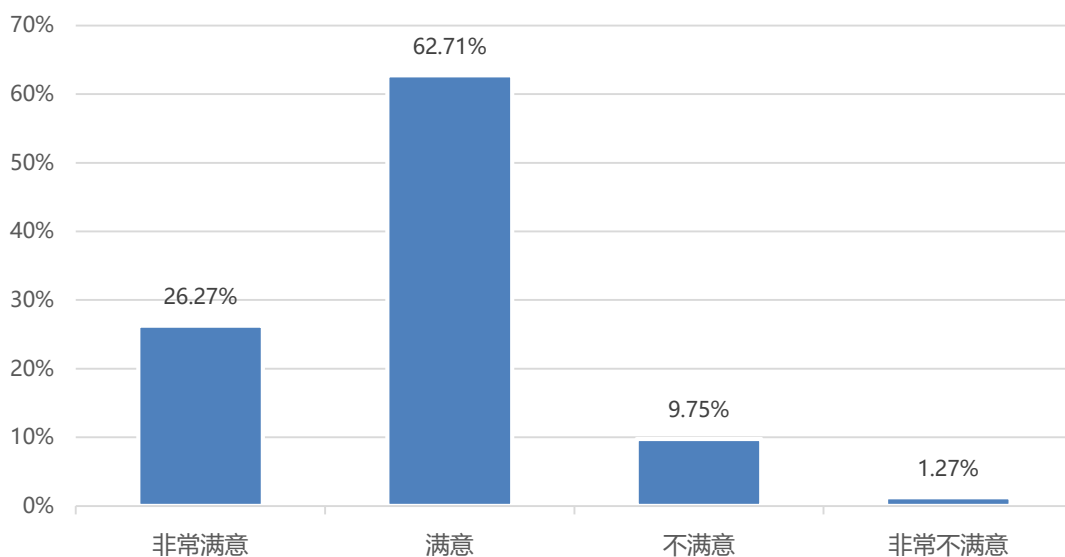


图 2.5 现状总体满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 总体满意度=(非常满意毕业生数+满意毕业生数)/回答该问题的全体毕业生数

## 2 职业期待吻合度

认为职业符合其职业期待的被调查毕业生占 77.35%，另有 22.65% 的被调查者认为其职业不符合他的职业期待，其中最主要的原因是不符合毕业生的职业发展规划以及其他原因。

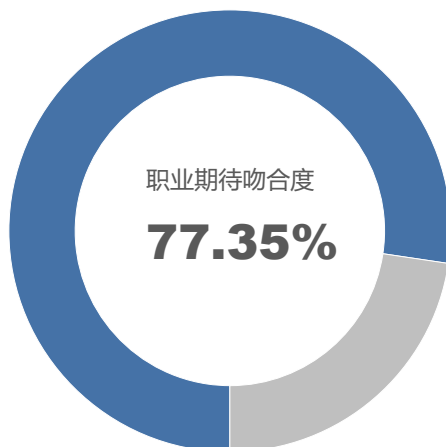


图 2.6 职业期待吻合度

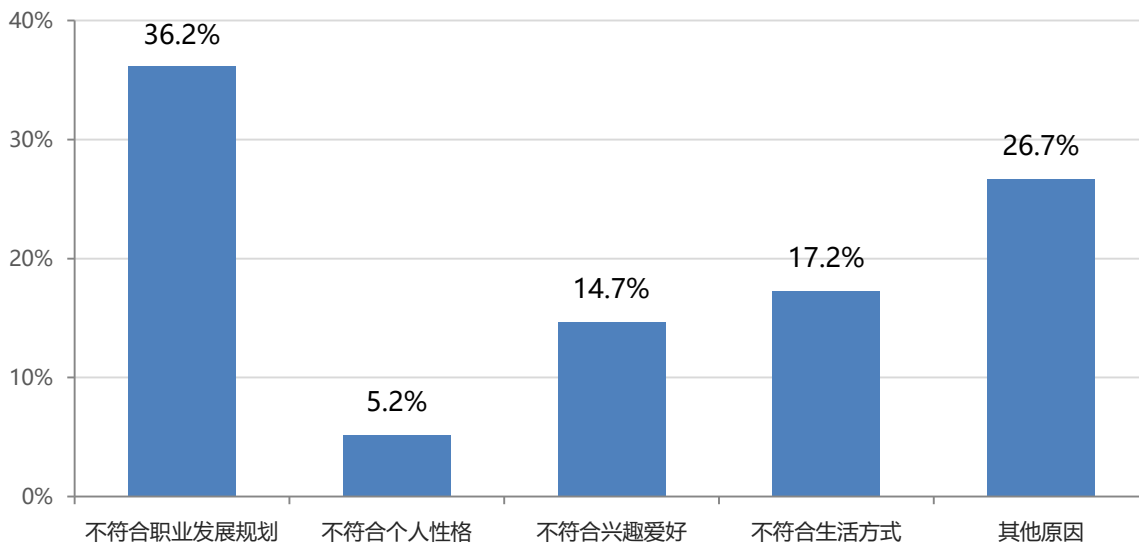


图 2.7 目前就业状态不符合毕业生期待的原因

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 3 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业有关的比例，在本次调研中显示专业相关度为 78.29%。在选择与专业无关工作的毕业生中，迫于现实先就业再择业（49.14%）、专业工作不符合自己的职业期待（42.24%）是最主要的 2 个原因。

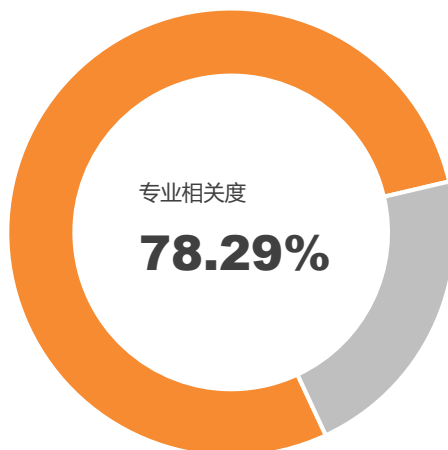


图 2.8 专业相关度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

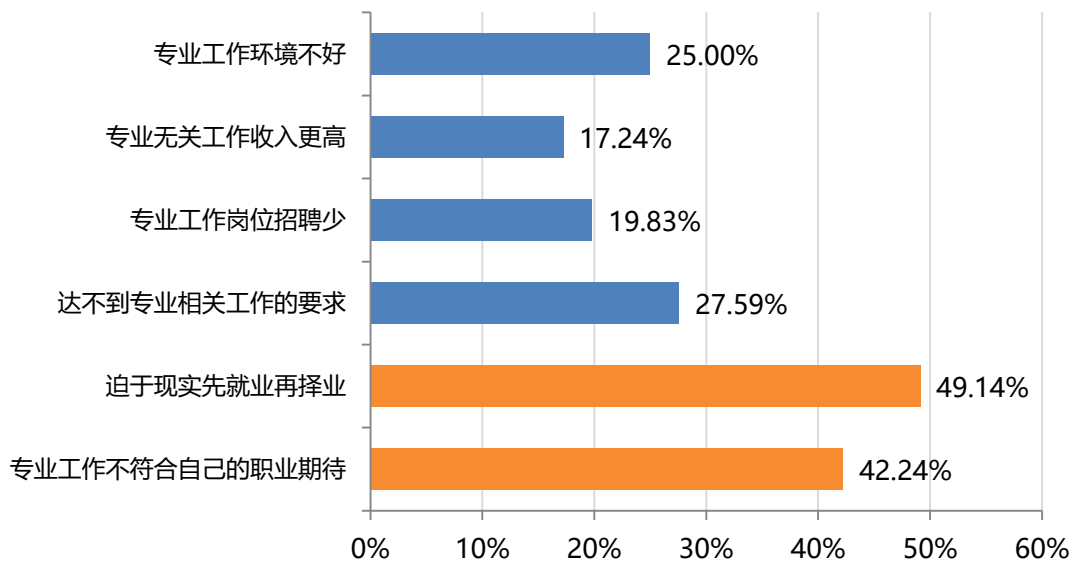


图 2.9 选择与专业无关工作的原因（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 4 毕业半年后收入

本届毕业生毕业半年后的月收入分布如下图所示，毕业生工作半年后月收入区间主要集中在 2000-4000 元，占回答了此问题毕业生总数的 70.96%，4000 及以上收入区间占 23.47%。毕业生毕业半年后平均月收入约为 3541 元。

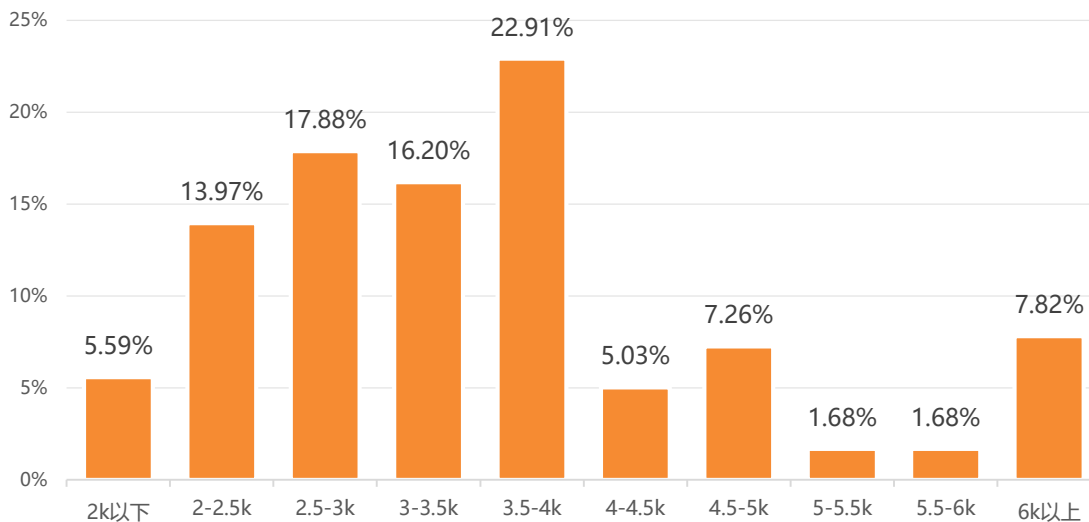


图 2.10 月收入分布<sup>1</sup>

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 5 所在单位规模

从毕业生所在用人单位规模来看，规模较小的单位和规模较大的单位就业比例较高。其中在 300 人及以下规模单位中就业合计占比 52.81%，同时在 3000 人以上规模单位中就业的也达到 21.35%的占比。

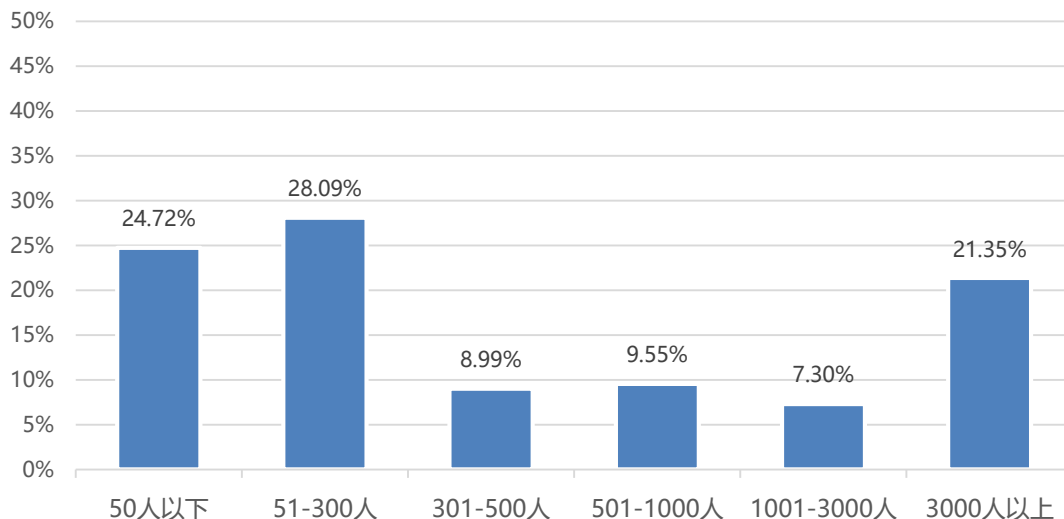


图 2.11 毕业生就业单位规模分布

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 为方便在图表中展示，本报告中 2-2.5k 表示平均月收入大于等于 2000 元，小于 2500 元；2.5-3k 表示大于等于 2500 元，小于 3000 元，以此类推。



## 6 对就业单位满意度

毕业生对所在单位的总体满意度达到 80.56%，其中 11.67% 的被调查毕业生表示对所在单位非常满意。

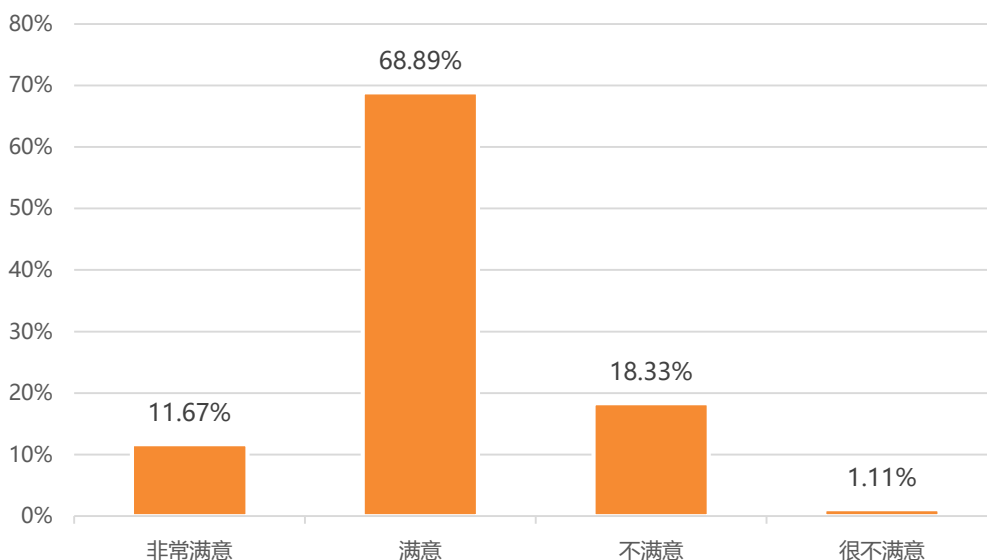


图 2.12 毕业生对所在单位满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 7 岗位变动情况

岗位变动情况包括升职率和转岗率两个指标，升职率指毕业生在毕业半年内得到过升迁；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整。本届毕业生的升职率为 31.67%，转岗率为 49.44%。由此可见，约三分之一的被调查毕业生工作能力得到用人单位的肯定，获得升职机会；同时，岗位变动的比例也较高，近一半的毕业生岗位进行过调整。

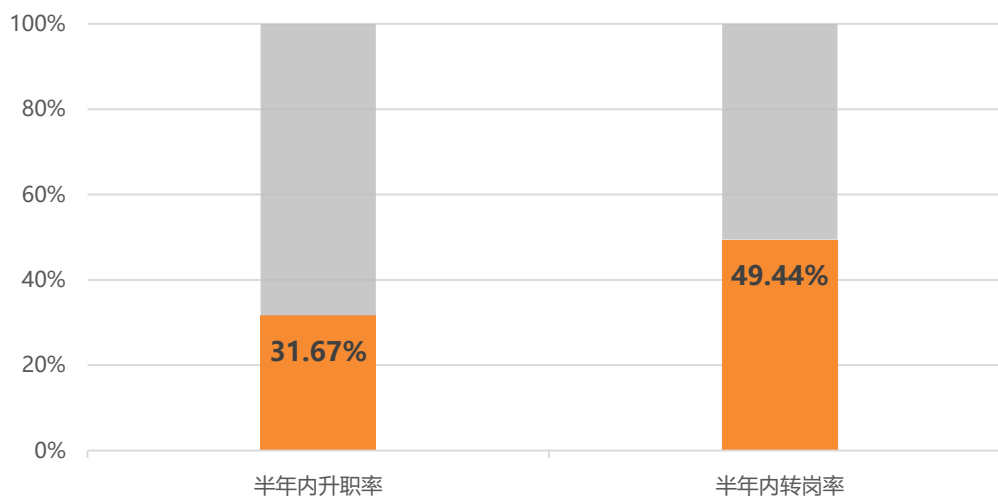


图 2.13 毕业生升职率与转岗率

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 8 离职情况

有 28.53% 的被调查毕业生在毕业半年内离职过，毕业生选择离职的最主要两个原因是想改变职业或行业，占 44.53%，个人发展空间不够，占 38.69%。

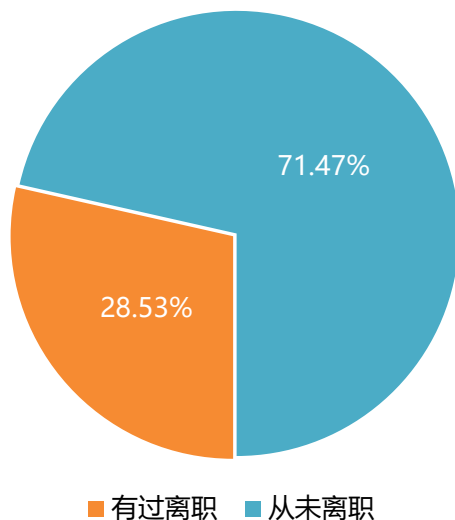


图 2.14 毕业生离职情况

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

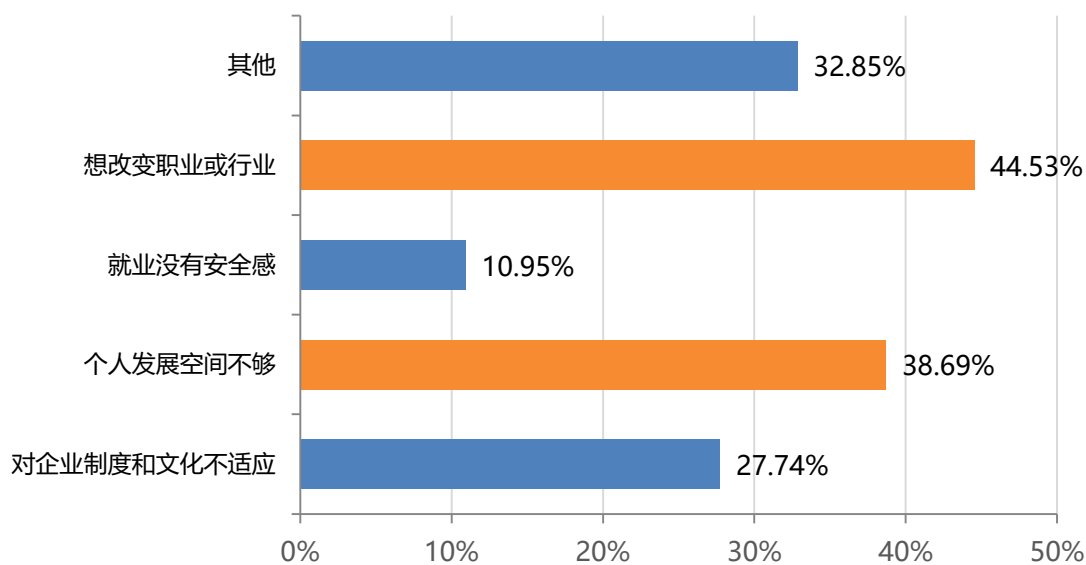


图 2.15 毕业生离职的主要原因（多选）

## 9 第一份工作前收到的录用份数

大部分被调查毕业生（77.42%）在得到 1-5 份录用份数时获得第一份工作，其次是 6-20 份（18.28%），极少数在获得 20 份以上录用分数后才就职。

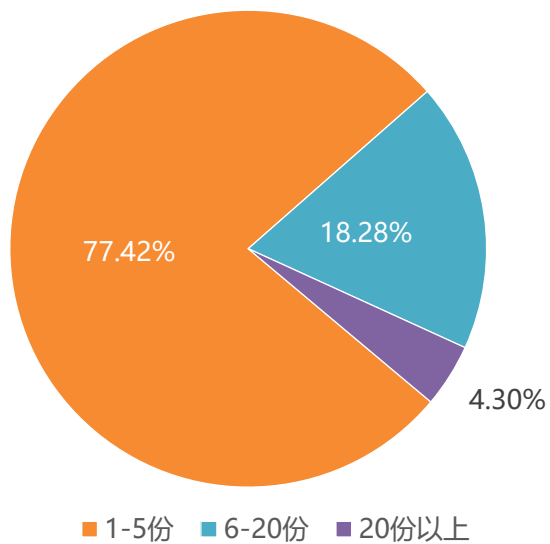


图 2.16 第一份工作前收到的录用份数

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 三 就业对教育教学的反馈

#### (一) 毕业生对学校的反馈

##### 1 毕业生对学校的总体评价

本届被调查毕业生对学校的总体满意度是 91.6%，其中有 25.33% 对母校非常满意。在回答是否愿意向他人推荐到母校就读的毕业生中，有 83.3% 的毕业生表示愿意推荐母校。

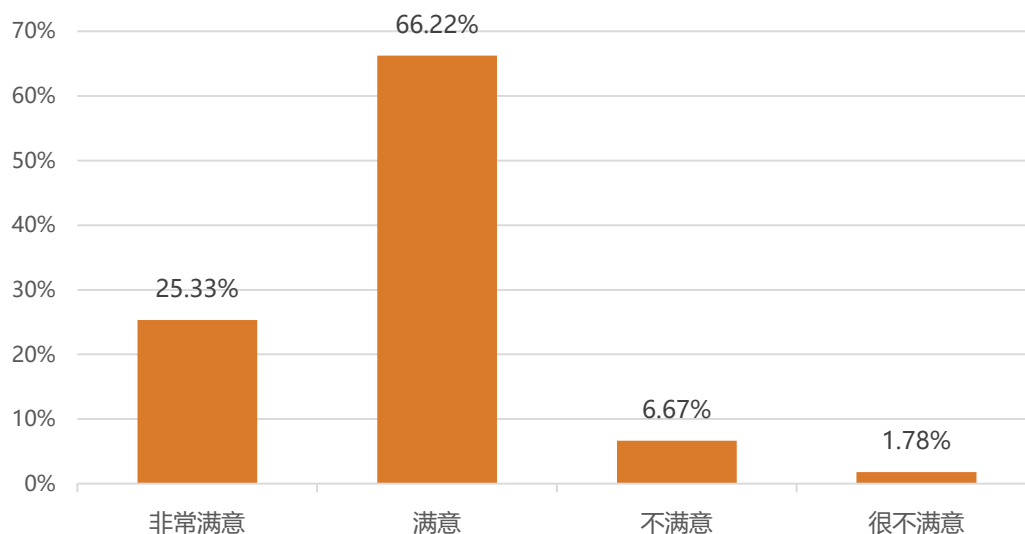


图 2.17 毕业生对母校的总体评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

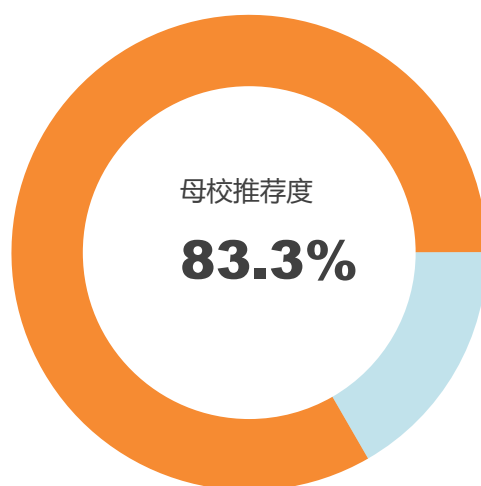


图 2.18 毕业生是否愿意推荐母校

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 2 毕业生对学生工作的满意度

在回答是否对学校的学生工作满意的毕业生中，有 91.70% 的毕业生总体满意，其中 15.72% 表示非常满意。

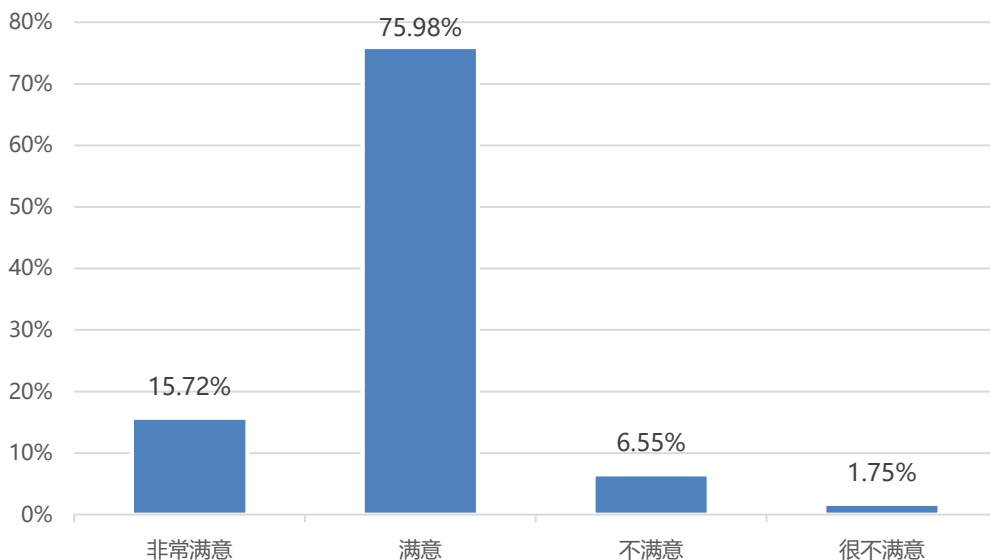


图 2.19 毕业生对学生工作满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 3 毕业生对生活服务的满意度

毕业生对学校生活服务的总体满意度为 86.54%，其中 16.83% 表示非常满意。

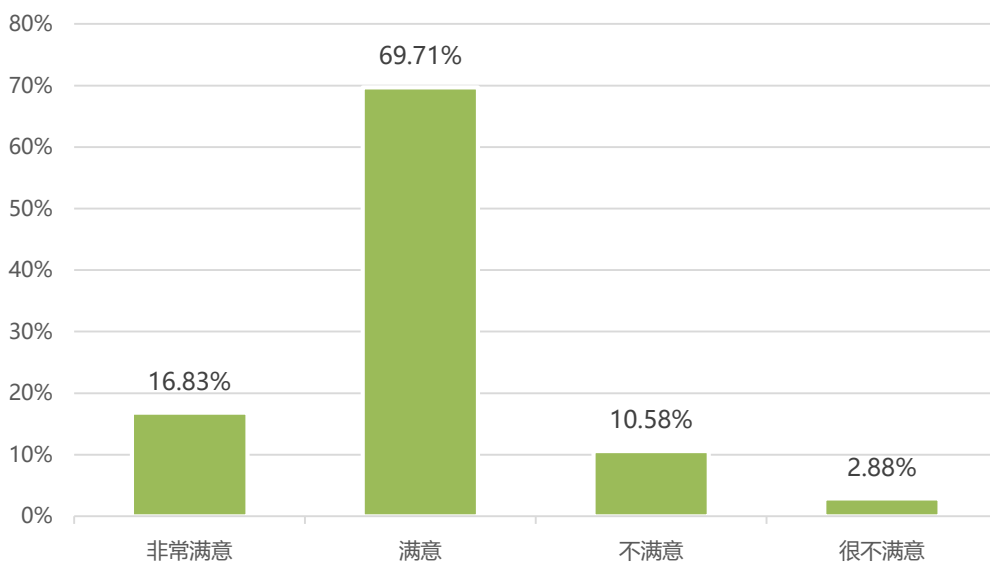


图 2.20 毕业生对生活服务满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## (二) 毕业生对教育教学的反馈

### 1 对教学的满意度

本届被调查毕业生对学校的教学满意度为 78.54%，其中表示非常满意的占 18.45%。

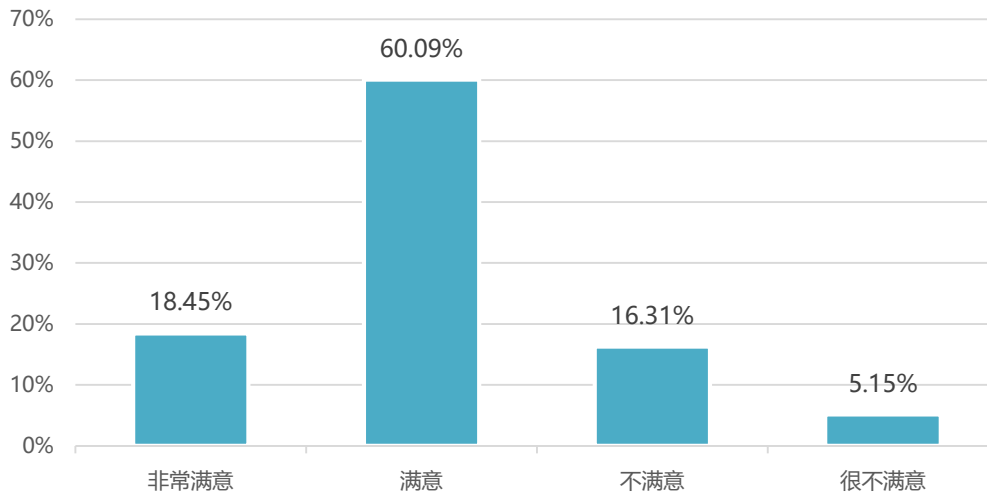


图 2.21 毕业生对教学的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 2 对课程设置有效性评价

课程设置有效性评价分为总体满意度、核心课程重要度、核心课程满足度三个指标。其中，核心课程重要度为认为专业核心课程重要的毕业生的比例，核心课程满足度是表示对学校核心课程知识满足的毕业生比例。

在本次调查中，对本专业知识总体满意度为 80.34%，表明 80.34%被调查毕业生对学校的课程设置较为满意；核心课程重要度为 87%，表明 87%被调查毕业生均认为本专业设置的核心课程重要；毕业生核心课程满足度为 72%，表明 72%被调查毕业生认为核心课程知识满足了他的学习需求；但同时也说明约 28%的被调查毕业生认为核心课程知识没有完全满足其学习需求。

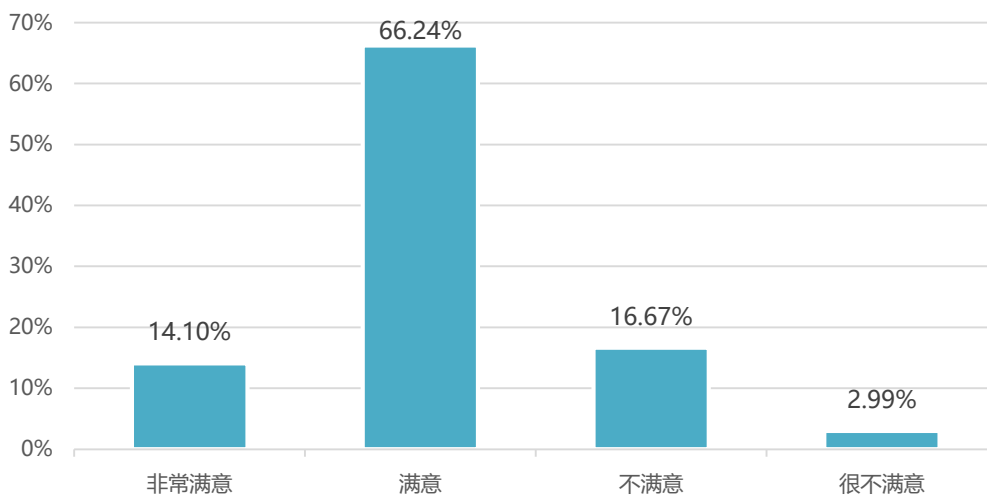


图 2.22 毕业生对本专业知识的总体满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

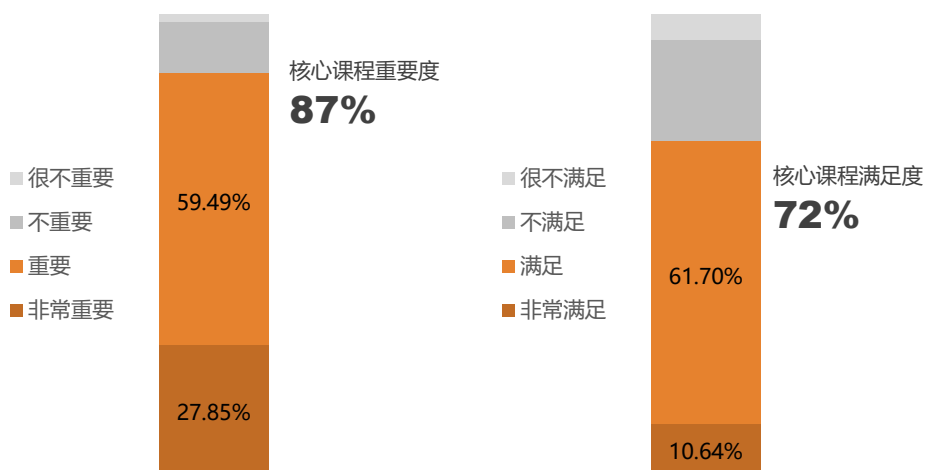


图 2.23 毕业生对课程设置评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### (三) 毕业生能力与素养提升

#### 1 在校期间毕业生素养提升情况

本届被调查毕业生中，大部分毕业生认为在校期间多个方面的素养均得到了提升，其中认同比例较高的有人生的乐观态度、团队合作、积极努力与追求上进等。

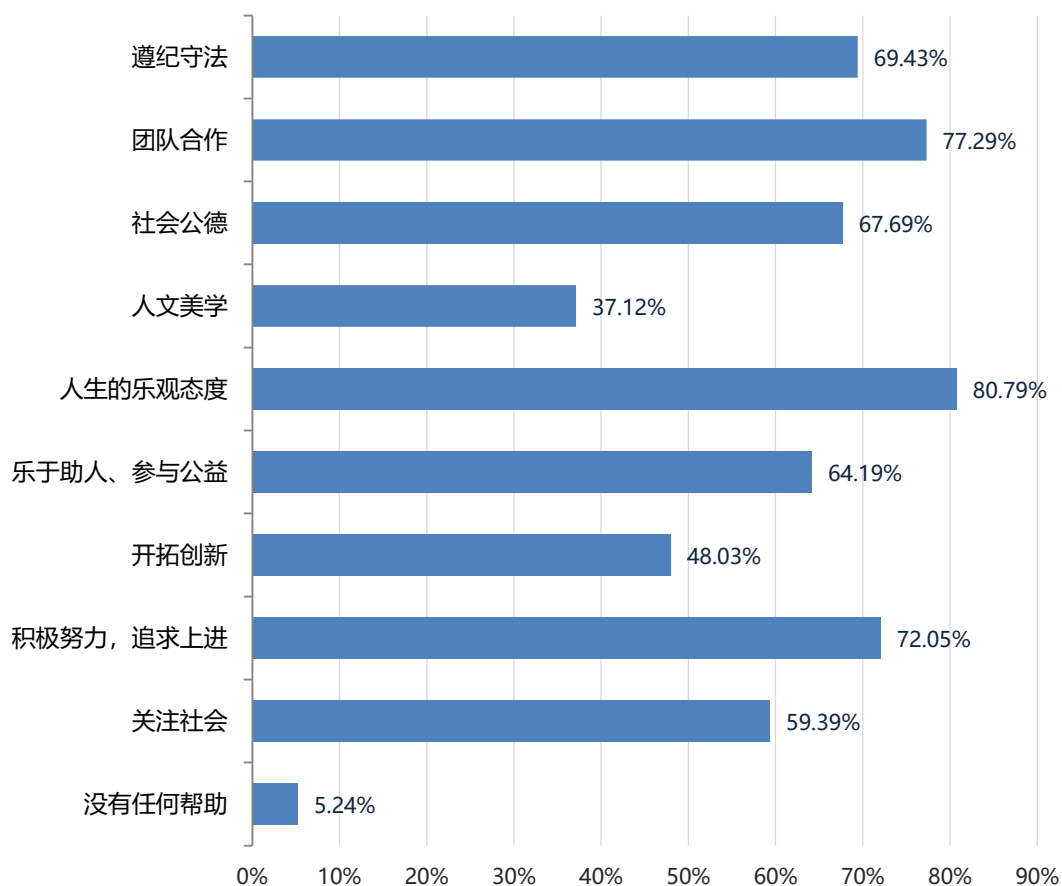


图 2.24 毕业生认为在校期间能力素养得到提升的比例（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统



## 2 毕业生对自己基本工作能力的总体满意度

对于工作后的基本工作能力，84.72%被调查毕业生认可自己的基本工作能力，其中非常满意的占到 13.54%。表明本届毕业生对自己的工作能力较为自信。

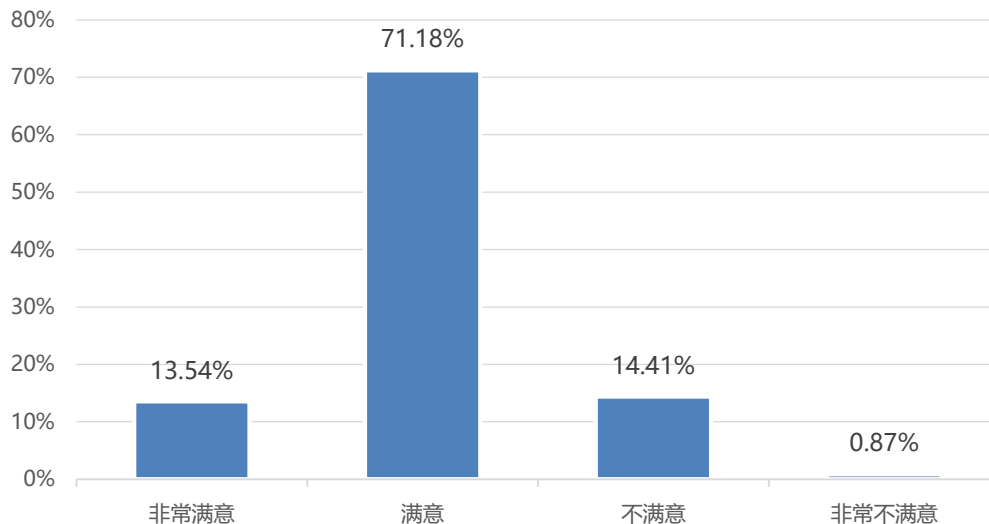


图 2.25 毕业生对自己基本工作能力的满意程度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 3 毕业生对自己创新能力的满意程度

在创新能力方面，约 58.62%的被调查毕业生满意自己的创新能力，相比基本工作能力（84.72%），对自己创新能力自信的毕业生相对较低。

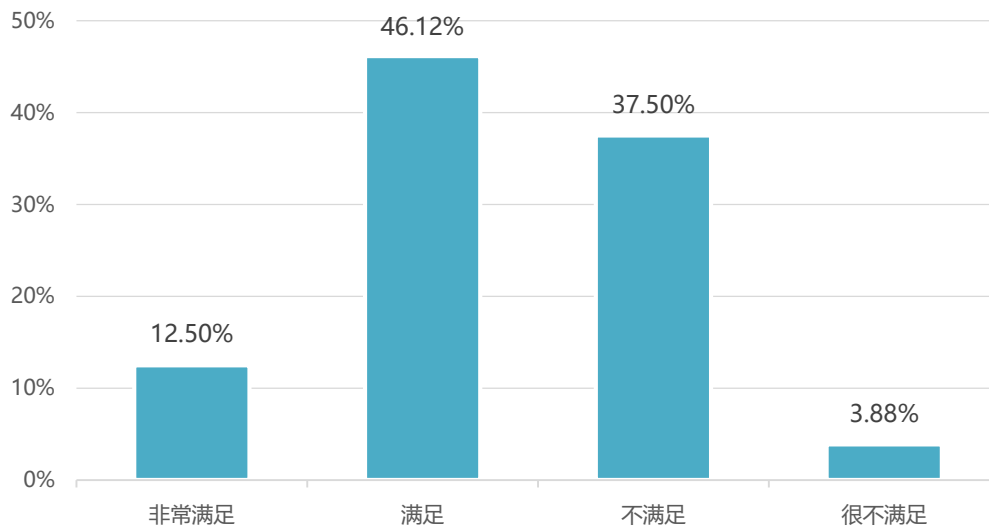


图 2.26 毕业生对自己创新创业能力的满意程度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## (四) 毕业生创新创业教育反馈

### 1 毕业生对学校创新创业教育满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度为 79.67%，其中非常满意的占 22.41%。

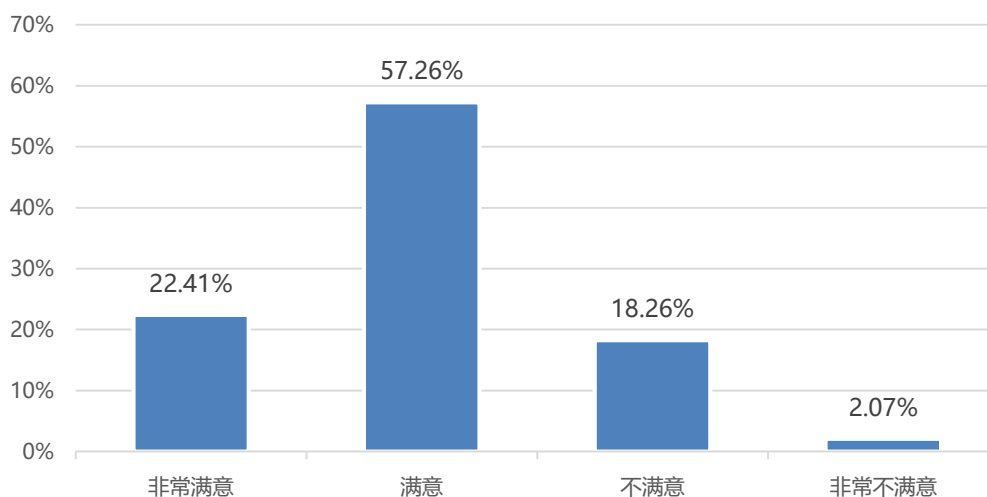


图 2.27 创新创业教育满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 2 学校创新创业教育与帮助分析

毕业生曾接受过的创新创业教育与帮助类型中，“教学课程”是比例最高的类型，有 84.03% 毕业生接受过创新创业课程教育。同时，80.82% 的被调查毕业生认为学校的创新创业教育最应该改进的方面是“实践类活动不足”。

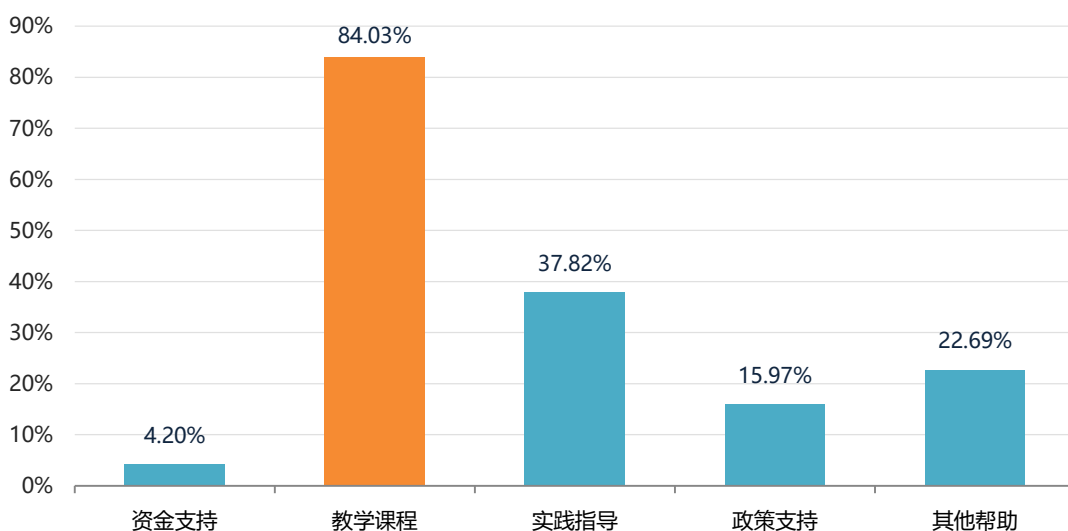


图 2.28 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

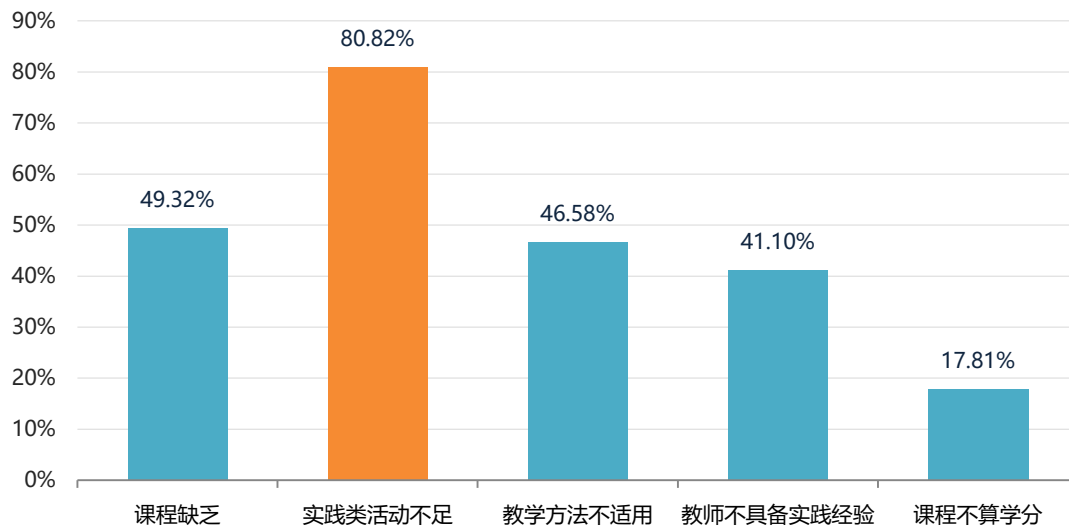


图 2.29 认为学校创新创业教育需要改进的地方（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 第三章 就业主要特点

### 一 促进毕业生就业的政策措施

#### (一) 加强校企校地合作，提升学生就业能力，提供广泛就业渠道，促进学生实习就业

学院与中国电子科技集团绵阳电子九所等企业合作，在校内建有年产值达 3000 多万元的 4 个实习工厂，与四川长虹等国内外知名企业深度合作，与省内外 30 余家企事业单位联合办学，有 40 余个定点校外实习基地，有近 100 家学生就业长期合作单位，是绵阳市劳动就业、工会、残联、扶贫、甘肃陇南市等 10 多个部门、行业和地区的技能人才定点培养基地。有效地、常态化地让学生在实际社会工作中提升职业技能。

学院积极为毕业生提供相应岗位需求信息，共召开现场招聘会 50 余场，为毕业生实习、双选、就业等工作提供了有力地保障。

#### (二) 以教学为中心，切实提升学生素养

学院坚持以教学为中心，将学风建设作为常态化工作，从队伍建设着手，落脚到切实提升学生素养上来。建设了一支由教授、副教授、高级技师等组成的高素质、高技能、高职称的优秀教师队伍。建有各类实验实训室 46 个、有较为成熟的校内生产性实训工厂 4 个，模拟生产实训工厂 1 个，有图书近 20 万册，报刊杂志 250 余种以及电子图书室。做到“课本结合实训、理论联系实际”，从理论知识、实际操作、职业精神、社交能力等多方面对学生进行培养。

学院开设了就业指导课，不仅从职业规划方面着手指导学生，还从简历制作、面试技巧、社交礼仪、职业妆容等社交能力方面对学生进行培养。

#### (三) 加强学生就业的分类引导，促进创业、升学、基层就业多点开花

学院对毕业生基本情况、就业意向、能力倾向进行调研和摸底，根据调研和摸底的结果将学生的就业规划分为参加国家单位考试类学生、专升本类学生、创业类学生以及普通就业类学生进行有侧重的培养。

#### (四) 创建大学生创新创业平台

学院高度重视大学生创新创业工作。从培养创新意识的意识，面对不确定性和风险的能力，判断市场需求的能力三方面指导学生科学、准确的理解创业本质。建立合理的知识结构，并加强营销、抗风险等必要的辅助能力训练。

#### (五) 加强毕业生就业信息服务工作

学院通过学院网站、微信平台、职业规划课程等途径向全院学生宣传学院就业工作的各项进度安排，各形式就业的流程及办理相应手续的办法和制度，解决学生在面对就业时的迷茫和疑惑，同时，即时有效第发布了招聘信息 100 余条，促进学生就业工作的开展。

## (六) 完善困难毕业生就业帮扶机制

学院建立并逐步完善困难毕业生就业帮扶机制，将就业帮扶类别划分为家庭困难、就业困难、家庭和就业困难三个类别，并在就业季前摸清毕业生困难，做好信息统计及相应支撑材料，做好精准帮扶工作，提供工作推荐，求职补贴申报等就业服务。

## 二 就业服务指导情况

### 1 毕业生第一份工作获取的渠道

毕业生获取第一份工作的渠道分布比较广泛，总体来看，通过学校是最重要的渠道，包括学校直接介绍工作、顶岗实习、学校的招聘活动或信息等，合计共占被调查毕业生的 44.98%。

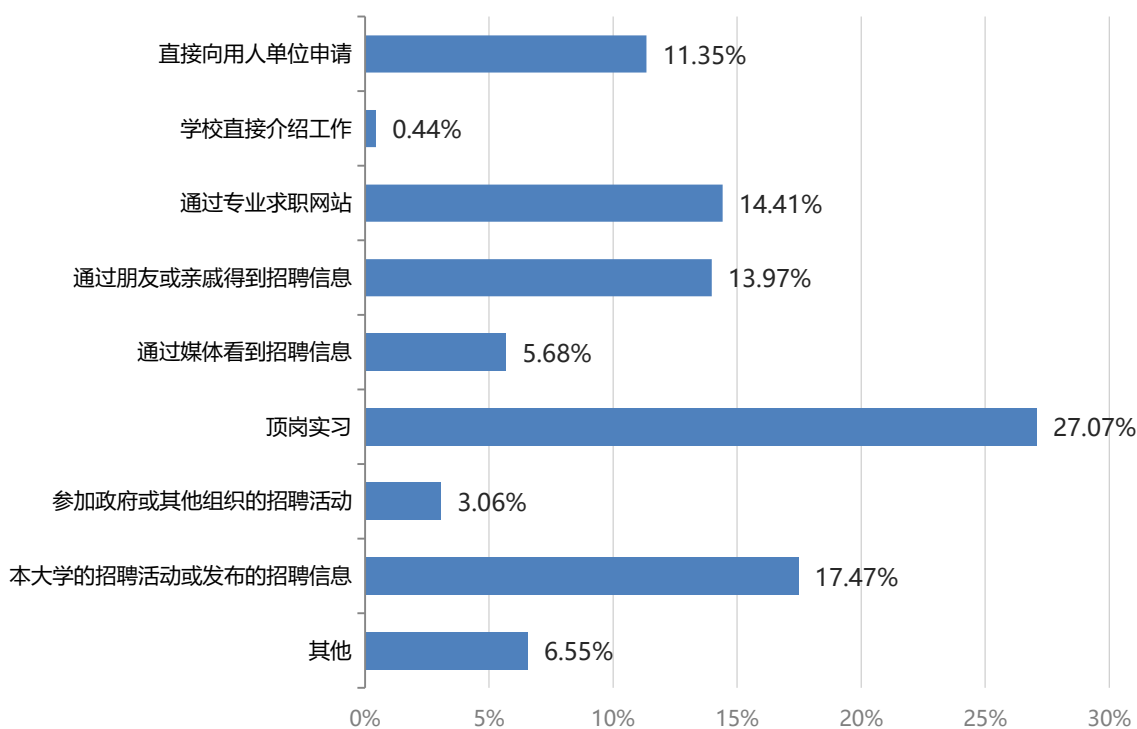


图 3.1 第一份工作的获取渠道

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 2 求职指导服务有效性分析

在求职服务有效性评价中，学校的求职指导服务覆盖了 77.43% 的被调查毕业生，其中认为学校求职指导服务有效的达到 76.89%，表明学校的求职指导服务对于大部分毕业生的就业起到了重要作用。

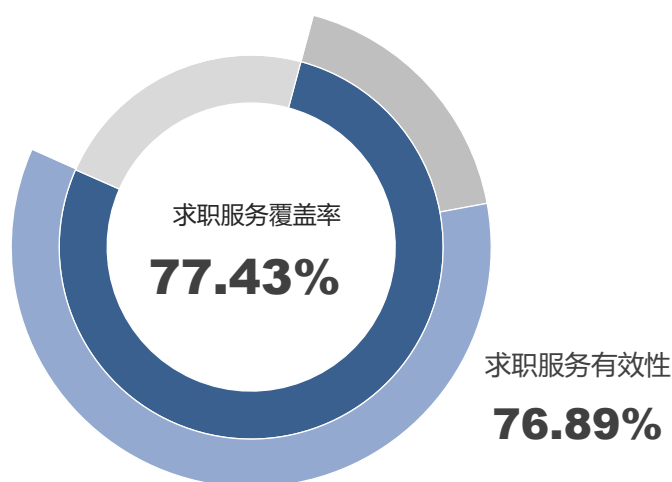


图 3.2 就业服务有效性评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 3 求职指导服务分布<sup>1</sup>

学校开展了多项求职指导服务，被调查毕业生中接受过的服务类型比例最高的是学校组织的招聘会，达到 82.65% 的比例；其次是辅导面试技巧、辅导简历写作以及职业发展规划。

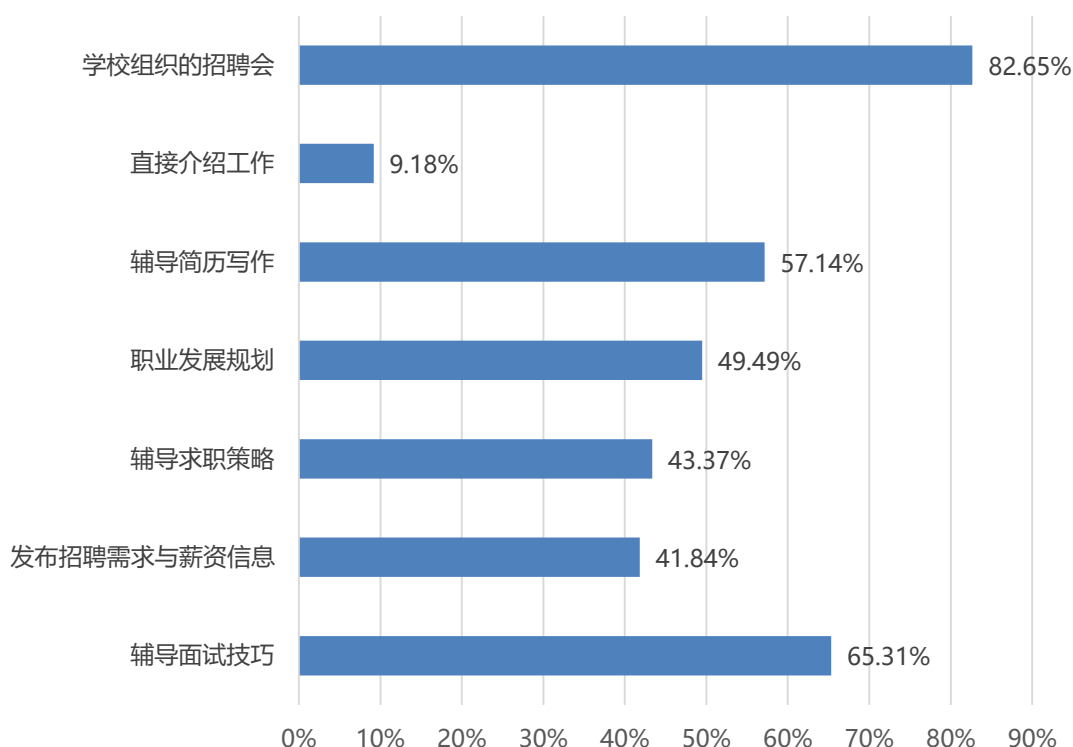


图 3.3 就业服务分布情况（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 求职服务分布：代表接受学校每项求职服务的被调查毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

## 第四章 发展趋势研判

### 1 生源规模扩大

学院根据市场需求及时调整学科、课程设置，使学院的人才培养更加贴近市场需求，因此本届毕业生在生源规模上增长明显，今年毕业生规模较上届增长 1301 人，增幅 301.86%。

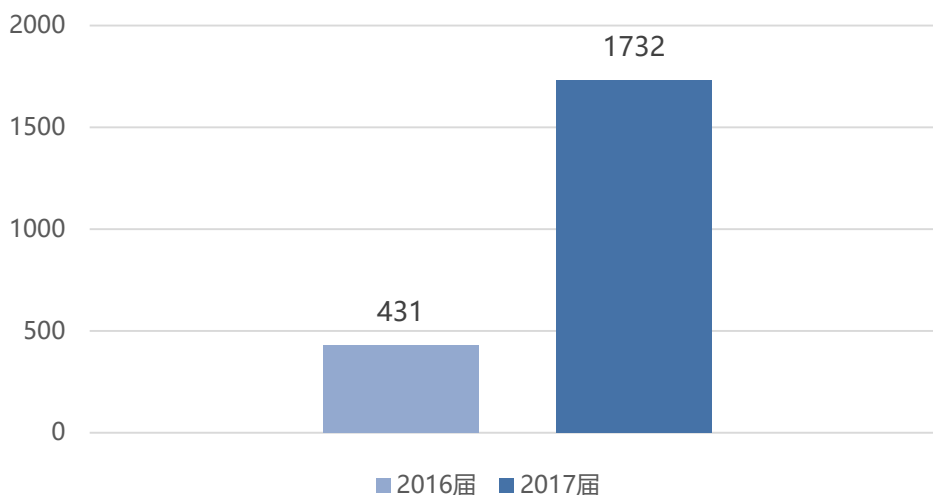


图 4.1 生源规模变化趋势

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

### 2 男、女生源比例差距缩小

从生源性别结构来看，男生比例依然较高，但比例差距明显缩小。

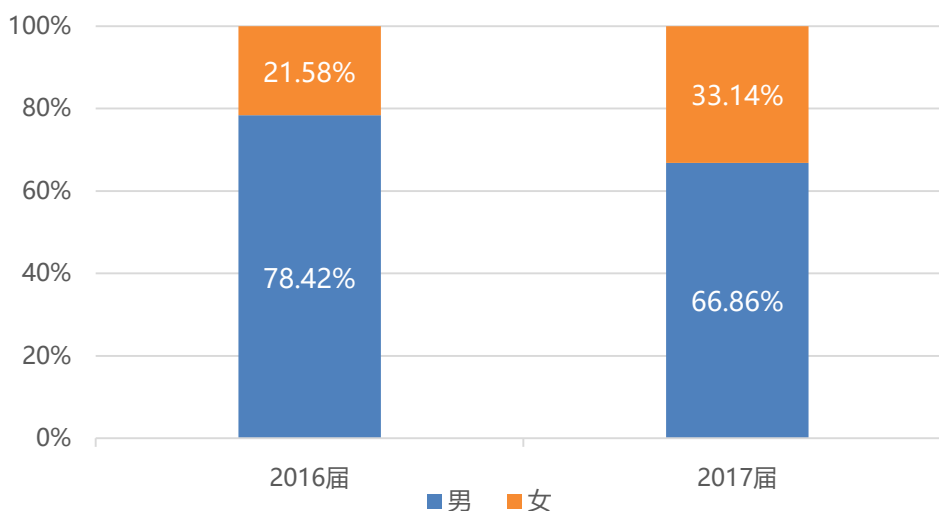


图 4.2 生源性别结构变化趋势

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

### 3 生源地扩大至省外

2016 届毕业生生源地均为四川省生源，2017 届已扩大至四川、重庆、贵州、甘肃、宁夏 5 个省、市、自治区。

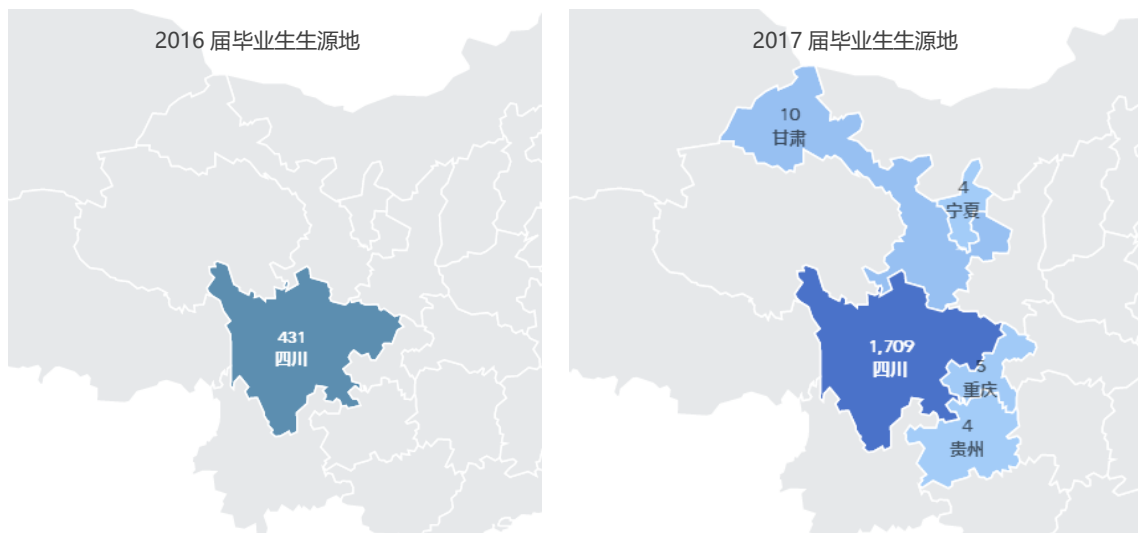


图 4.3 生源地分布变化趋势

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

### 4 继续保持较高就业率

学院继续保持较高的就业率，2017 届毕业生就业率为 96.02%。

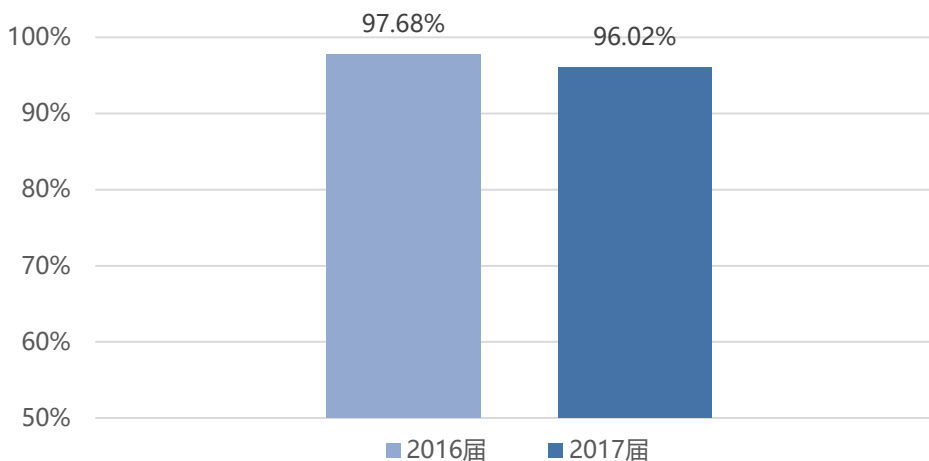


图 4.4 就业率趋势

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据



## 5 主要就业省份变化

四川与重庆是学院毕业生主要的就业省市，从近两届的变化来看，川渝地区以外的就业比例上升较明显，在重庆就业的比例下降。川渝地区以外的主要就业省份在 2016 届仅有广东、江苏，2017 届毕业生已广泛分布在浙江、广东、江苏、上海、北京等 19 个省、市、自治区。

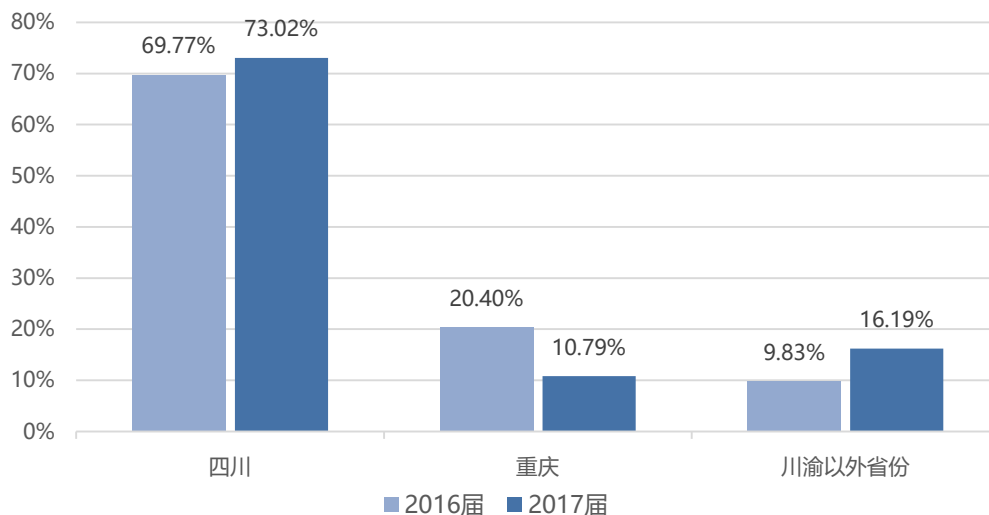
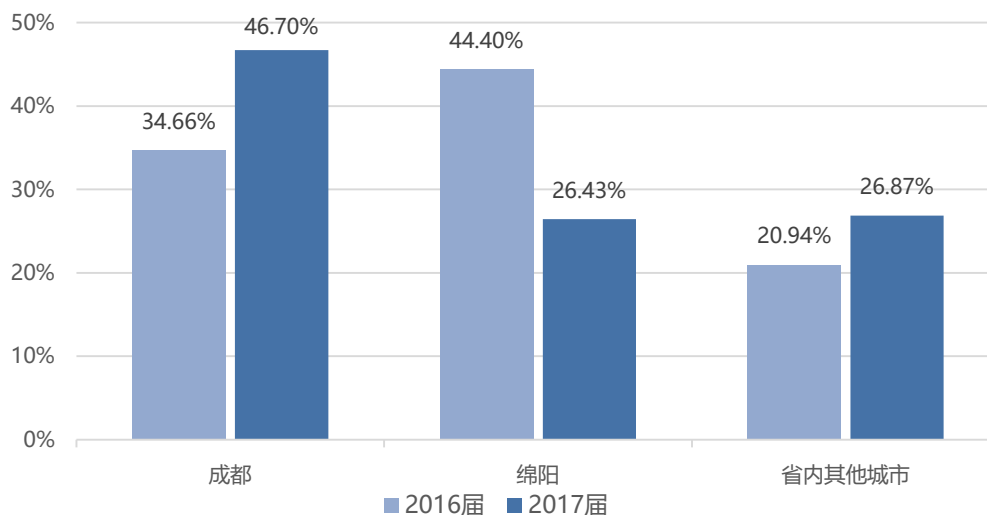


图 4.5 毕业生就业地区分布变化

数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 6 省内主要就业城市变化

在四川省内，成都与绵阳是最主要的就业城市，2017 届合计占在四川就业毕业生的 73.13%，比上届下降 5.93 个百分点；其中，在成都的分布比例上升 12.04 个百分点，在绵阳的分布比例下降 17.61 个百分点。



数据来源：四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 7 就业行业流向变化

近两届毕业生行业流向变化较大, 2016 届毕业生的主要就业行业是制造业与交通运输/仓储和邮政业; 2017 届毕业生就业行业更加广泛与均衡, 不再高度集中在制造业, 而广泛分布于建筑业、制造业、批发和零售业、信息传输/软件和信息技术服务业等。

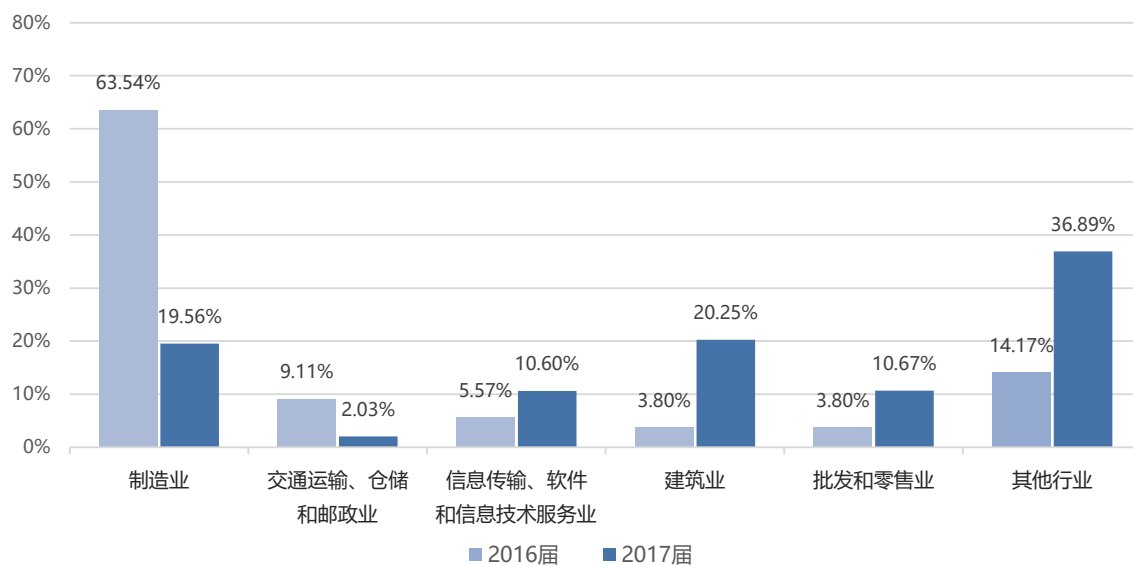


图 4.6 就业的主要行业变化趋势

数据来源: 四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

## 8 就业职位流向变化

就业职位分布结构在 2017 届毕业生发生了巨大变化, 毕业生的职位分布更加广泛。技术人员的分布比例依然较高, 但较上届下降 6.77 个百分点; 生产和运输设备操作人员降幅很大, 较上届下降 35.93 个百分点。

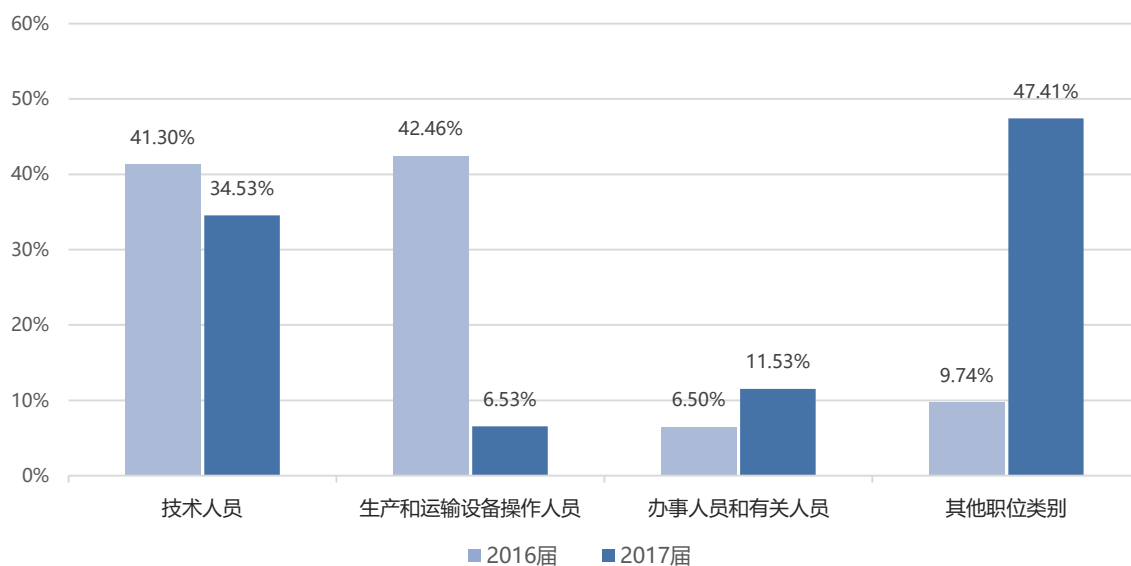


图 4.7 就业的主要职位变化趋势

数据来源: 四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生初次就业数据

# 名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

## B

### 毕业生就业率:

毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

### 毕业去向:

根据教育部最新毕业去向划分标准，毕业去向共分为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、自主创业、自由职业、升学、出国、出境，共 14 大类。

## G

### 工作与专业相关度:

问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。专业相关度=受雇全职工作且与专业相关的毕业生人数/受雇全职工作的毕业生总数。

## H

### 行业:

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农、林、牧、渔业，采矿业，制造业等

### 核心课程的重要度:

核心课程的重要度用以评价学校各专业的核心课程知识在毕业生就业时的重要程度。

### 核心课程的满足度:

核心课程满足度用以表示学生对核心课程所教授知识的满足程度。

## J

---

### **教学、学生工作和生活服务满意度：**

在调查中，满意度分为“无法评估”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

**就业结构分析：**根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

**就业质量：**主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率方面。收入的高低，是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现；工作与专业相关度越高，体现了专业培养帮助毕业生更多地得到了市场价值的实现；职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

## L

---

### **离职率：**

离职率是指有过离职经历的毕业生所占有过就业经历的全部毕业生比例。离职类型分为主动离职和非主动离职。

## M

---

### **母校推荐度：**

调查毕业生是否愿意推荐亲友到母校就读，母校推荐度=愿意推荐母校人数/被调查总人数。

### **母校总体满意度：**

调查毕业生对母校的满意程度，母校总体满意度=满意范围的毕业生数/回答此问题的全体毕业生。

## Q

---

### **区域划分：**

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（市）；中部地区包括山西、安徽、江

西、河南、湖北、湖南 6 省；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省。

**求职服务分布：**

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

**求职服务有效性：**

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

## S

---

**受雇全职工作：**

平均每周工作 32 小时或更多。 受雇半职工作：平均每周工作 20 小时到 31 小时。

## X

---

**现状满意度：**

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度满意，现状满意度=回答满意范围的人数/回答了此问题的人数。

## Y

---

**月收入：**

指工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

## Z

---

**职业期待吻合度：**

毕业生目前的工作与职业期待吻合的人数百分比。职业吻合度反映了现在就业质量和职业匹配度。

**职业：**

职业即毕业生所从事的岗位，按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

四川电子机械职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告



Copyright © 2011-2017 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场 2-1-1101

电话：+86-28-81700511